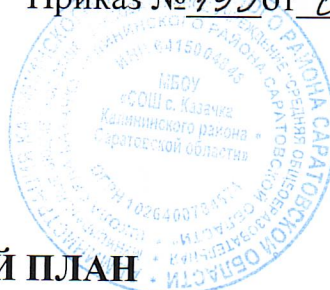


**« УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ села Казачка  
Калининского района  
Саратовской области

*Черкашина* /Черкашина Е.В./

Приказ № 193 от 01.09. 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА  
КАЗАЧКА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАптиРОВАННУЮ  
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 9.2)  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2022 г.

2022-2023 уч. год.

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «средняя общеобразовательная школа села Казачка**  
**Калининского района Саратовской области», реализующего адаптированную**  
**основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)**  
**на 2022-2023 учебный год**

**1.1** Учебный план МБОУ «СОШ с.Казачка Калининского района Саратовской области», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

**1.2** Учебный план МБОУ «СОШ с.Казачка Калининского района Саратовской области», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) на 2022-2023 учебный год, с учетом реализации ФГОС начального общего на основании перспективных планов ООП НОО, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированов Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер 19993).

**1.3** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС начального общего образования, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Казачка Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с.Казачка Калининского района Саратовской области», ООП НОО, в годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

**1.3. Нормативно-правовая база реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., рег. номер 4594);

-письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»»;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана МБОУ «СОШ с.Казачка Калининского района Саратовской области», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 9.2) на 2022-2023

учебный год, определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

## **2. Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)**

Учебный план составлен на основе варианта 9.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)» от 22.12.2015г. №4/15. Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2), направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В 2022-2023 учебном году планируется обучение одного учащегося по АООП НОО, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Ребенку необходимо обучение на дому. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области», реализующей АООП (вариант 9.2), включает две части:

### **I – обязательная часть:**

- ✓ шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- ✓ коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

### **II – часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

- ✓ коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2).

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся.

**3. Сетка часов учебного плана  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)**

**Годовой учебный план АООП (вариант 9.2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	68	338
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3 516</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>660</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3 516</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	68	338
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1 690</b>





**4. Сетка часов индивидуального учебного плана  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 9.2)  
1 класс (обучение на дому) на 2022-2023 учебный год.**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
6. Коррекционно-развивающие занятия		1	34
7. Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	0,5	17
	3. Двигательное развитие	0,5	17
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>272</b>

Пролито и пронумеровано  
2 листов

Директор школы Черкашина Е.В.

