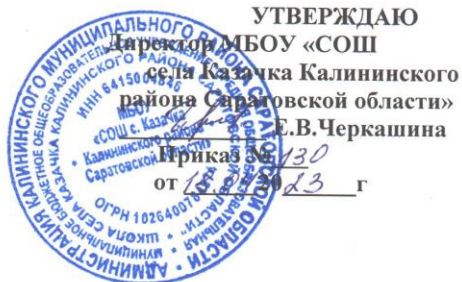


СОГЛАСОВАНО
с УС
председатель УС
С.Н. Марюхина
С.Н. Марюхина
Протокол № 4
от 16.04.2023 г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА КАЗАЧКА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области»

Юридический адрес 412453, Саратовская область, Калининский район, с. Казачка, ул. Пролетарская, д.52

Фактический адрес 412453, Саратовская область, Калининский район, с. Казачка, ул. Пролетарская, д.52

Структурное подразделение 412453, Саратовская область, Калининский район, с. Казачка, ул. Молодежная, д.2/1

Год основания 1986 год

Общая площадь 4104 кв.м

Структурное подразделение 990,8 кв.м.

Проектная мощность 600

Структурное подразделение 75

Фактическая мощность 114

Структурное подразделение 65

Форма владения Муниципальная собственность на правах оперативного управления

Собственник Администрация Калининского муниципального района

На данный момент в учреждении 11 классов, в них обучается 106 учеников, в структурном подразделении 1 разновозрастная группа, 24 воспитанников

Порядок приема в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, в соответствии с локальными актами.

Отчисление из учреждения осуществляется на основании закона «Об образовании» и Устава школы.

2. Наличие правоустанавливающих документов

МБОУ «СОШ с. Казачка Калининского района Саратовской области» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный

№ 1623, серия 64Л01, № 0001269, дата выдачи 16 октября 2014 года, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия **бессрочно**

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64А01, № 0000519, Регистр.

№ 1236 выдано 05 апреля 2016 года Министерством образования Саратовской области, Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.04.2013г № 1211, срок действия по 22 апреля 2025 года.

- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: Серия 64 № 000600215, 27 февраля 2002 выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ №10 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002350159, 09 октября 2006 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002512971, 31 марта 2008 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы

юридического лица: Серия 64 № 002477018, 07 апреля 2008 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002477824, 30 октября 2008 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002902324, 05 ноября 2009 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002904791, 30 сентября 2010 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002649467, 23 марта 2011 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002648861, 29 декабря 2011 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 64 № 000773007
- Устав учреждения утвержден постановлением главы администрации МР от 02.09.2016 года № 1083

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 64-АГ № 730117 выдано 05 октября 2012 года

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (структурное подразделение) 64-АД № 484047 выдано 04 марта 2015 года

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 64-АГ № 730116 выдано 05 октября 2012 года

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (структурное подразделение) 64-АД № 484033 выдано 04 марта 2015 года

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.02.01.000.М.000005.02.15 от 12.02.2015 г.

3.Оформление трудовых отношений

В учреждении работает 33 человека. 19 человек - педагогические кадры и 14 человек — технические работники. В структурном подразделении работает 10 человек. 2 человека - педагогические кадры и 10 человек — технические работники. На всех работников заведены личные дела, трудовые книжки (у совместителей заверенные ксерокопии). Прием работников на работу осуществляется по личному заявлению и приказу директора. С каждым работником заключен трудовой договор и дополнительные соглашения к договору.

На собрании коллектива принят коллективный договор, который прошел регистрацию в отделе развития социального партнерства и коллективно-договорных отношений комитета по труду Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области № 1276/21-КД от 05.04.2021 года. В коллективном договоре разработаны правила внутреннего распорядка, положение об оплате труда и распределения стимулирующей части оплаты труда.

Штатное расписание утверждается директором школы, структура и штатная численность в соответствии с уставом школы, штат укомплектован на 100% .

В школе регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности, с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж, о чем сделаны соответствующие записи в журналах инструктажа.

4. Документация образовательного учреждения

Вся деятельность учреждения регламентируется приказами директора по личному составу и основной деятельности. Регулярно проводятся педагогические советы с участием всех педагогических работников, которые оформлены протоколами.

Дошкольное структурное подразделение работает по примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительное образование проходит по дополнительной общеобразовательной программе:

«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Развитие личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Указанная цель реализуется в ходе образовательной деятельности путем решения следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества; развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и пр.

5. Создание благоприятных условий духовного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром и исключая умственные и физические перегрузки.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики.

7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

9.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

10.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) представлена кружковой работой:

Кружок «Фантазеры» - развитие игровой деятельности

Кружок «Крепыши» - физическое развитие

Кружок «Веселые пальчики» - лепка, рисование

Организация воспитательного процесса:

В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательного процесса

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели -5- дневная;
- продолжительность занятий в разновозрастной группе составляет: 15-25 минут

Начальная школа работает:

1-2 классы - по образовательной системе «Школа России»,

3-4 классы - по образовательной системе «Перспектива»

1.Учебный план 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения. Уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-ых классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час; продолжительность урока – в 1-ом классе 35 минут;
- в сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсий и подвижных игр.
- Обучение во втором, третьем, четвёртом классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Продолжительность учебного года во 2,3,4 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

*1-й класс – 21 час;

*2-4-е классы – 23 часа.

Продолжительность каникул в начальных классах составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебный план 1-4-х классов состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план НОО включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4-ых классах в соответствии с социальным заказом отдана на усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение» предмета русский язык - 1 час.

2. Учебный план основного общего образования для 5-9 класса МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ОО);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.08.2017 г. № 1819 «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях Саратовской области».
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08"О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"](#);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. N 03-510 "О направлении информации";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении "Второго иностранного языка"»

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 года № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»

Цель учебного плана:

- Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Составляющие учебного плана

Учебный план для 5-9-ых классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Ступень основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- 5-9-ый классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-9 класса школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет 29, 30, 32, 33, 33 часа соответственно. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе отдана на реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час, учебный предмет «Рассказы по истории Саратовского Поволжья» - 1 час предметной области «Общественно-научные предметы».

В 6 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа и отдана на усиление предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», учебный предмет физическая культура -1 час и на введение учебного предмета «История Саратовского Поволжья» предметной области «Общественно-научные предметы»- 1 час.

В 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа и отдана на усиление предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», учебный предмет физическая культура -1 час, усиление предметной области «Естественнонаучные предметы», учебный предмет биология – 1 час, на введение учебного предмета «История Саратовского Поволжья» предметной области «Общественно-научные предметы»- 1 час.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа и отдана на усиление предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», учебный предмет физическая культура -1 час, на введение учебного предмета «История Саратовского Поволжья» предметной области «Общественно-научные предметы»- 1 час, реализацию предметной области «Технология» – 1 часа.

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа и отдана на усиление предметной области «Технология», учебный предмет «Технология» -1 час. На реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» вводится 1 час: предмет «Родной язык (русский)» - 0,5 часа, «Родная литература (русская)» - 0, 5 часа. На введение второго иностранного языка (английского) предметной области «Иностранные языки» - 1 час.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе проводится за счет часов внеурочной деятельности.

В предметную область «Иностранные языки» в 5-9 классах внесен предмет «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией по итогам учебного года с 01 по 30 апреля 2022 года. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются Положением о проведении промежуточной аттестации и приказом директора по школе не позднее 1 марта текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и/или через официальный сайт школы. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах может проводится в следующих формах:

- защита проектов,
- тесты в формате ОГЭ,
- сдача нормативов;
- устная речь и тестирование.

Внеурочная деятельность составляет 3 часа и представлена следующими кружками:

Внеурочная деятельность										
Направления деятельности	Формы реализации					Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика» Разговоры о важном	Кружок «Занимательная математика» Разговоры о важном		Основы финансовой грамотности	Практикум по русскому языку	1	1	1	1	1
			Разговоры о важном	Разговоры о важном	Удивительный мир информатики		1	1		1

Общекультурное	Кружок Театральная студия		Волонтерское движение	Юный друг полиции	Разговоры о важном	1		1	1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	1	1		1	1
Социальное										
Итого:						3	3	3	3	3

На 3 ступени реализуется обучение в 10-11 классах.

Учебный план среднего общего образования реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план 11 класса рассчитан на 5-ти-дневную рабочую неделю. Максимальное число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 34 часа.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов (углубленного и базового уровней) обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ». Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает элективные курсы по выбору. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В учебном плане 10 и 11-ого классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебном плане 10 и 11 классов универсального профиля изучаются на углубленном уровне предметы: математика (6 ч.), право (2 ч.), экономика (2 ч.). Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, ОБЖ, физическая культура, элективные курсы по выбору. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией по итогам учебного года. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются Положением о проведении промежуточной аттестации и приказом директора по школе не позднее 1 марта текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и/или через официальный сайт школы. Промежуточная аттестация в 10 и 11-ом классах проводится в форме тестирования в формате ЕГЭ.

№ п/п	Автор, название учебного (элективного) курса	Тип элективного курса	Кол-во часов (нед./год)
1.	Запунова Н.А, Дмитриева Н.В. «Актуальные вопросы современной биологии»	компенсирующего характера	1(34)
2.	Касумова М.Ю. «Деловой русский язык»	компенсирующего характера	1(34)
3.	Егорова Е.Ф. «История Саратовского Поволжья»	углубляющего характера	1(34)

4.	Гришечко А.В. «Актуальные вопросы школьной географии»	компенсирующего характера	1(34)
5.	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М. Базовые основы информатики	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М. Базовые основы информатики	1(34)

В 2022-2023 учебном году реализовалось обучение четырех обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2; вариант 8.3; вариант 9.1; вариант 9.2)

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов, составлен учебный план с участием родителей (законных представителей).

Продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в дополнительном 1-м классе — 33 недели. Продолжительность учебного года для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ПМПк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) — 4 класс) входят следующие предметы:

Вариант 8.3: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Вариант 7.2: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, ИЗО, Музыка, Технология, Физическая культура.

Вариант 9.1: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, ИЗО, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Вариант 9.2: речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Коррекционно-развивающие занятия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающегося в дополнительном 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

5. Состояние управления образовательного учреждения

1. Структура управления:



Руководители образовательного учреждения

- Директор Черкашина Екатерина Вячеславовна телефон 89030207529
- Ответственный по УВР Славогородская Наталья Владимировна телефон 89873698532
- Ответственный по ВР Попкова Юлия Михайловна телефон 89061511477
- Заведующий дошкольным структурным подразделением Рыбка Татьяна Евгеньевна телефон 89173238294

Основные функции (обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе, участие в разработке образовательного плана школы, участие в подборе и расстановке педагогических кадров, разработка расписания учебных занятий, графика занятости кабинетов, координация подготовки к государственной (итоговой) аттестации, осуществление контроля за организацией образовательного процесса и ведением документации)

6. Оборудование и совершенствование учебно-воспитательного процесса

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Разновозрастная группа	1		60	
Пищеблок	1		60	
Музыкальный зал	1	100		
Кабинет начальной школы	1 3	100	60	
Кабинет русского	2	100		

языка и литературы			60	
Кабинет химии	1	100		
Кабинет математики	1	100		
Кабинет информатики	1		60	
Кабинет истории и обществознания	1		60	
Кабинет ИЗО	1		60	
Мобильный класс	1	100		
Методический кабинет	1	100		
Кабинет немецкого языка	1		55	
Кабинет ОБЖ	1		55	
Кабинет физики	1		60	

Таким образом все учебные кабинеты оснащены наглядным оборудованием в среднем на 60 %

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Музыкальный центр	1	2011	Музыкальный зал
Комплект стандартного учебного оборудования кабинета начальных классов	1	2011	Кабинет нач. классов,
Компьютер	7	1999 - 1 шт. 2001 – 6 шт.	библиотека Кабинет информатики
ноутбук	5	2013	Кабинет нач. кл., Кабинет директора, Кабинет рус.яз, Кабинет литер., Кабинет нач. кл.
Мобильный класс	1	2013	Кабинет информатики
Принтер	2	2022г.-1 2000г. -1	Кабинет ответственного по УВР Кабинет директора
Компьютер, принтер, сканер	2	2013 -1 шт. 2010 -1 шт.	кабинет делопроизводителя

Учреждение имеет свой официальный сайт, зарегистрированный в сети Интернет, на котором размещается вся информация. Регулярное обновление сайта способствует более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью.

7. Качественный состав педагогических кадров. Развитие кадрового потенциала

В учреждении 19 педагогических работников, все имеют высшее педагогическое образование.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав педагогических кадров ОУ	2022/2023уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	19 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	18 чел.
Совместители	1 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	1 чел.
Учителей	15 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	0 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	1 чел.
Воспитателей ГПД	1 чел.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	чел./%
высшее педагогическое	19 чел./ 100%
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	0
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	19 чел.
высшую	1 чел./5%
первую	7 чел./37%
без категории	11 чел./58%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	19 чел./100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1 чел./100%
имеют Почетные звания	чел./%
Народный учитель РФ	0 чел./%
Заслуженный учитель РФ	0 чел./%
другие награды	0 чел./%
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	чел./%
Отличник народного образования	0 чел./%
Почетный работник общего образования РФ	1 чел./5 %
другие награды	0 чел./%

Структурное подразделение

Состав педагогических кадров ОУ	2022/2023уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	2 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	2 чел.
Административный состав	1 чел.
Наличие в штате	
Музыкальный руководитель	1 чел
Специалисты ОУ:	

имеют образование	2 чел./100%
высшее педагогическое	1/ 50%
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	1/ 50%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
имеют квалификационные категории	0
Прошли курсовую подготовку:	
- воспитатели	2/100%

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев **нет**

Заработная плата педагогов устанавливается согласно Положению об оплате труда, Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, Коллективному договору.

8. Организация учебного процесса.

Структурное подразделение. Режим работы: с 7.30 – 16.30 при 5-дневной рабочей неделе, с организацией дежурной группы с 16.30 – 17.30, выходные: суббота и воскресенье.

Режим работы школы: учебные занятия с 8.30 – 14.40.

1-11 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока – (35,40) минут,

Дополнительное образование: работа кружков и секций с 16.00 до 18.00

сменность занятий - одна смена

2. Формы обучения по классам

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
1	общеобразовательная	6	1	-	-	-	-	7
2	общеобразовательная	11	2	-	-	-	-	13
3	общеобразовательная	13	1	-	-	-	-	14
4	общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
5	общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	13
6	общеобразовательная	12	-	-	-	-	-	12
7	общеобразовательная	14	-	-	-	-	-	14
8	общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
9	общеобразовательная	7	-	-	-	-	-	7
10	общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
11	общеобразовательная	1						1
Итого		106	-	-	-	-	-	106

9. Результативность образовательной деятельности

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы; II ступень - 5-9 классы; III ступень – 10 –11 классы.

Воспитательный процесс структурного подразделения дает возможность полной реализации дошкольного образования с 2 до 7 лет.

10. Медицинское обеспечение

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

11. Организация питания

Качество питания соответствует нормам СанПиН

12. Условия и материально-техническая база учреждения

В школе имеется мобильный класс, спортивный зал, детская спортивная площадка.

В столовую получено новое оборудование.

В структурном подразделении имеется музыкальный зал.

13. Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В учреждении установлена и функционирует АПС. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации во время пожара, о чём составляются акты. Проводятся беседы с воспитанниками, учащимися и родителями на противопожарную тематику с привлечением сотрудников Госпожнадзора. Организован контрольно-пропускной режим и ночное дежурство сторожей. В школе функционирует тревожная кнопка и система видеонаблюдения. В дошкольном структурном подразделении функционирует тревожная кнопка.

14. Состояние территории учреждения

Имеется ограждение школы высотой 1,5 м. Освещение по периметру в ночное время.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 42,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,8балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39,3балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	1человек/10 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человек/ 86,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел /42,1%
1.29.1	Высшая	1 чел/5,3%
1.29.2	Первая	7 чел/36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Дошкольное Структурное Подразделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3/ 11,5 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23/ 88,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	26/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 /67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да