

«Утверждаю»

Директор

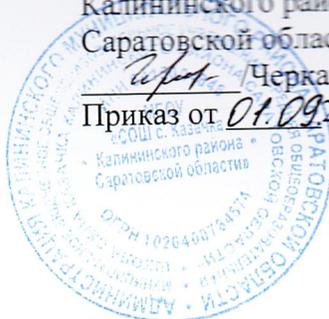
МБОУ «СОШ села Казачка

Калининского района

Саратовской области»

Черкашина Е.В.

Приказ от *01.09.2022* № *193*



ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА КАЗАЧКА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

31.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	СТРАНИЦА
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. Информационная справка о школе:	4
2. Цели работы школы на 2022/23 учебный год:	4
3. Задачи:	5
II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	6
1. Выполнение закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Осуществление всеобщего обучения.	6
2. Уровень здоровья и здорового образа жизни.	7
3. Контроль за организацией образовательного процесса	7
4. Методическая работа	9
5. Результаты учебной деятельности	11
6. Работа с одаренными детьми	12
7. Государственная итоговая аттестация	12
8. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год	13
9. Анализ работы педагога – психолога за 2021-2022 учебный год	21
10. Аналитический отчет учителя-дефектолога за 2021-2022 учебный год.	23
11. Анализ работы библиотеки за 2021-2022 учебный год.	24
III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	25
1. План работы по всеобщему обучению	25
2. План по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2022-2023 учебный год	26
3. План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.	30
4. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2023	33
IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	35
1. План работы педагогического совета	35
2. Совещания при директоре	38
3. Внутришкольный контроль	40
4. План методической работы на 2022-2023 учебный год	42
5. План работы школьного методического совета	48
V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	51
1. Цель и задачи воспитания	51
2. Виды, формы и содержание деятельности	53
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы	62
4. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	62
5. Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год (начальное общее образование)	63
6. Календарный план воспитательной работы школы На 2022-2023 учебный год (основное общее образование)	71

7. Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год (основное среднее образование)	80
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ	91
1. План работы с педагогическими кадрами	91
2. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.	92
VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	93
1. План работы педагога – психолога	93
2. План работы учителя – дефектолога	96
VIII. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	98
1. Работа с читателями	98
2. Пропаганда литературы	98
3. Выставка рисунков	98
4. Индивидуальная работа	99
5. Массовая работа	99

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Информационная справка о школе:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области» находится по адресу: С. Казачка, ул. Пролетарская, д. 52

В 2022 – 2023 учебном году в школе 11 классов-комплектов:

1 – 4 классы – 4 (44 ученика)

5 – 9 классы – 5 (56 учеников)

10 – 11 классы – 2 (6 учеников)

Занятия осуществляются в одну смену в режиме 5-дневной недели в соответствии со следующим расписанием звонков:

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8:30	9:10	10 мин
2 урок	9:20	10:00	20 мин
3 урок	10:20	11:00	10 мин
4 урок	11:10	11:50	20 мин
5 урок	12:10	12:50	20 мин
6 урок	13:10	13:50	10 мин
7 урок	14:00	14:40	

Начальное звено

класс	Классный руководитель
1	Степанова М.А.
2	Морозова Е.А.
3	Калинина Е.В.
4	Волколупова Е.Г.

среднее и старшее звено

класс	Классный руководитель
5	Королёва С.А.
6	Попкова Ю.М.
7	Никулина Л.Я.
8	Закарян М.Г.
9	Славогородская Н.В.
10	Петрунина Н.А.
11	Тетюшева Т.В.

2. Цели работы школы на 2022/23 учебный год: повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся к маю 2023 года, внедрить дополнительные способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- ❖ Обеспечить условия для получения каждым ребенком качественного образования в условиях перехода на ФГОС-2021.

- ❖ Обеспечить условия для получения каждым ребенком качественного образования при соблюдении приоритета ориентации на личностно-смысловую сферу обучающегося.

- ❖ Создать образовательную среду, способствующую тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психологических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

- ❖ Продолжить работу по формированию личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ, и воспитанию гражданственности и любви к Родине.

- ❖ Продолжить формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, через внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- ❖ Продолжить работу по созданию условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации.

- ❖ Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС-2021: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

- ❖ Продолжить работу над созданием положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель».

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС ООО и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2016 году.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, разработаны образовательные программы, программа развития ОУ, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план – график, утвержден режим работы школы, расписание занятий.

Организация образовательного процесса реализовывалась в следующих направлениях:

1. Выполнение закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Осуществление всеобщего обучения.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **110 учеников**, на конец учебного года – **111 учеников**. Прибыл за год – 1 ученик в 11 класс. Общее количество класс-комплектов – 11. Сохранность контингента учащихся представлена в таблице

Учебный год	Количество обучающихся на конец года
2019-2020	110
2020-2021	110
2021-2022	111

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся в ОУ сохраняется.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения. 108 обучающихся (97%) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 3 ученика (3%) на основании заключений лечебного учреждения занимались индивидуально на дому. Для обучения данной категории детей были созданы все необходимые условия для качественного получения образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах поведения обучающихся, Положении о поощрениях и взысканиях, применяемых к обучающимся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающихся со стороны администрации школы, педагога-психолога, классных руководителей.

С целью создания условий для адаптации обучающихся, обеспечивающих их дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, в течение года проводилась работа по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. По результатам данного вида деятельности проведены совещания при директоре.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти: на педсоветах выявлены причины неуспеваемости, на заседании творческих групп спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на индивидуальных дополнительных занятиях проводилась отработка материала.

2. Уровень здоровья и здорового образа жизни.

В 2021 – 2022 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению новых норм СанПиН.

В рамках названной программы были проведены классные часы, родительские собрания, уроки-экскурсии и др. однако, классными руководителями недостаточно уделялось время проблеме вредных привычек подростков.

На базе школы работали спортивные секции и кружки: «настольный теннис», «Волейбол», «Вольная борьба», в которых занимались 77% обучающихся, что на 9% больше, чем в прошлом учебном году. В течение года медицинской сестрой осуществлялась вакцинация и профилактический осмотр детей. Проводились занятия с обучающимися 8-11 классов «О здоровом образе жизни», «Гигиена – королева чистоты», «Умей сказать нет», «Наркомания – добровольное безумие», в течение года администрация школы, педагог-психолог, классные руководители уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В ОУ соблюдаются гигиенические требования к организации образовательного процесса: расписание учебных занятий, режим работы школьников составлен с учетом норм и правил СанПиН, учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса, организованы подвижные перемены для обучающихся первой ступени, педагогами школы применяются здоровьесберегающие технологии, соблюдается тепловой и световой режим, на уроках проводятся физминутки.

100% обучающихся получали горячее питание. Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом – 0.

3. Контроль за организацией образовательного процесса

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществляется внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании в РФ». Выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- качество знаний, умений, навыков по предметам
- качество ведения школьной документации
- охрана здоровья, выполнение норм СанПиН и обеспечение санитарно-гигиенического режима
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации
- качество организации методической работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- Персональный (работа педагогов с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы в ГПД, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

- Предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5, 10 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий);

- Классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 4, 5, 7, 9, 11 классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, подготовка к итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся, репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку, математике, предметам по выбору. Результаты контроля подводились на заседаниях творческих групп, а также в рамках творческих групп была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Методы контроля:

- наблюдение
- изучение документации
- проверка знаний обучающихся
- анкетирование
- собеседование
- анализ

Посещённые уроки показали, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков, используют разнообразные формы и методы работы, путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- Ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- Уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- Умело используют проблемно-познавательные задачи;
- Отдельные педагоги дают разноуровневые, развивающие, творческие домашние задания.
- Всеми педагогами используется тестовая форма контроля знаний обучающихся, используется в работе ИКТ.

Анализ посещённых уроков вскрыл также ряд проблем:

- Учителя проводят недостаточную работу по обучению учащихся умению самостоятельно работать над изучением нового материала;
- Не всегда используют индивидуальную и дифференцированную работу на уроках.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов. Рабочих программ по предметам).

Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 75% учителей. В основном записи тем уроков осуществляются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Саратовской области и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний обучающихся.

Контроль дневников обучающихся показал, что у 72% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашнее задание. Не

оформлен титульный лист и расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что в основном классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, ежедневно контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся ответственным по УВР. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить, результаты контроля отражены в справках и обсуждены на заседаниях творческих групп.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям был сделан на заседаниях при директоре, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах и аналитических справках. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена. Имеет место расхождение количества запланированных часов от фактически проведённых по некоторым предметам по причине болезни учителя, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, проведение пробных школьных экзаменов в 9 и 11 классах. Программа по данным предметам выполнена за счёт уплотнения материала.

Таким образом, в ходе проблемно-ориентированного анализа организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году можно сделать общие выводы:

1. Поставленная цель на учебный год в основном реализована.
2. Учебный план, практическая и теоретическая части учебных программ по всем предметам учебного плана выполнены.
3. Мониторинг учебных достижений обучающихся по четвертям позволяет сделать вывод, что успеваемость и качество знаний обучающихся остаётся стабильным, уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, в школе нет обучающихся, переведённых условно и не прошедших ГИА.
4. В течение года проводилась работа по выполнению Закона «Об образовании в РФ», осуществлению всеобуча и реализации ФГОС НОО в 1-3 классах
5. Была организована работа по формированию здоровьесберегающего пространства школы, формированию культуры здорового образа жизни и выполнению норм СанПин;
6. Осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса.

4. Методическая работа

Деятельность методической службы школы в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование у учителей потребности в непрерывном повышении квалификации, профессиональном росте, развитии творческого потенциала; ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров;
- Мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий;
- Организация методической помощи учителям – предметникам;

- Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом работы;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Работа методического совета;
- Работа учителей в школьных творческих группах;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Семинары и семинары-практикумы;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Диагностирование;
- Самостоятельная работа учителей;
- Обзор научной, педагогической литературы;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация учителей.

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров.

В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог школы (5%), I категорию – 7 педагогов (37%), не имеют категории - 11 педагогов (58%).

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В подготовке педагогических советов участвовали все творческие группы. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании творческой группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как презентация опыта, работа в творческих микрогруппах, демонстрация разработанных программ по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, диагностирование по проблемам. Максимально использованы компьютерные технологии.

Деятельность в творческих микрогруппах во время проведения педсовета «Инновационное обучение в школе – системно-деятельностный подход» позволила разработать и презентовать примерные программы деятельности подколлектива по направлениям. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагается на администрацию, руководителей ТГ.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ТГ учителей-предметников.

Можно отметить позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждалась и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Негативные тенденции: не все педагоги включились в деятельность по выполнению решений педсоветов.

Необходимо планировать работу совместных творческих групп учителей и родителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности творческих групп и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы творческих групп является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя. Развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году каждая творческая группа имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу творческих групп, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В творческих группах каждый учитель работает над своей темой самообразования. С обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях творческих групп, семинарах, педсоветах.

5. Результаты учебной деятельности

Отчет по итогам 2021 – 2022 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обучающихся на конец года	Закончили на «4» и «5»	% качества знаний	Количество неуспевающих	% обученности
1	10	0	0	10	-	-	-	-
2	16	0	0	16	8	50	2	52
3	14	0	0	14	7	50	1	51
4	13	0	0	13	4	31	0	45
1-4	10+43	0	0	10+43	19	44	3	49
5	11	0	0	11	7	64	0	54
6	14	0	0	14	6	43	0	48
7	10	0	0	10	1	10	0	39
8	7	0	0	7	3	43	0	48
9	11	0	0	11	5	45	1	47
5-9	53	0	0	53	22	42	1	47
10	1	0	0	1	1	100	0	64
11	3	1	0	4	3	75	0	57
10-11	4	1	0	5	4	80	0	58
1-11	10+100	1	0	10+101	45	45	4	49

Мониторинг обученности показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости

№п/п	Учебный год	Качество знаний	СОУ	Успеваемость
1	2019-2020	45	53	98
2	2020-2021	43	52	96
3	2021-2022	46	49	96

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов.

От прохождения промежуточной аттестации приказом директора №103 от 11 мая 2022 года были освобождены отличники учебы: Кандидатова Марина - 2 класс (русский язык и математика) и Беликова Виктория – 3 класс (русский язык и математика). Победительница МЭ ВОШ королева Виолетта – 7 класс (русский язык). В основной этап промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки получили 16 человек. В резервные сроки все эти обучающиеся получили оценку «3».

6. Работа с одаренными детьми

Первоочередной задачей в организации обучения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией является выявление и определение своеобразия их одаренности с целью создания условий для наиболее полного раскрытия их талантов и способностей.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных олимпиадах.

В школьном этапе олимпиады в 2021 – 2022 учебном году принял участие 28 учеников 4–11-х классов (40% от общего числа учащихся 4–11-х классов) Результаты ШЭ ВОШ: 11 победителей и 5 призёров.

В МЭ ВОШ принимали участие 5 обучающихся МБОУ «СОШ С.Казачка Калининского района Саратовской области» по следующим предметам: русский язык, обществознание, география, биология и немецкий язык. Результаты: 2 победителя (Королева Виолетта 7 класс русский язык и Билоус Дарья 9 класс биология) и 1 призёр (Артемова Карина 8 класс немецкий язык)

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

7. Государственная итоговая аттестация

Администрация и педагогический коллектив школы обеспечили организованное окончание 2021-2022 учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня; с учащимися были проведены диагностические работы. Учащиеся, родители, педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ и ЕГЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях под роспись.

Успешная сдача ГИА - залог успешной социализации, профессионального самоопределения выпускника.

Аттестаты об образовании были выданы 12 выпускникам.

ЕГЭ

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика база (4 чел.), обществознание (1 чел.).

№п/п	Предмет	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО	Минимальный балл по ОО	Не переступили порог (число человек/процент от сдавших)	Средний балл ЕГЭ по России	Учитель
1	Русский язык	39	48	24	-	68,3	Агафонова И.В.
2	Математика (база)	3,5	5	3	-		Никулина Л.Я.
3	Обществознание	54	54	54	-	59,8	Недосекина Л.А.

ОГЭ

10 из 11 обучающихся 9 класса допущены к сдаче экзаменов.

Успешно прошли ГИА в основные сроки 80% (8 человек)

Предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Средний балл	Учитель
	% повышения	% соответствия	% понижения		
Русский язык	20	30	50	21	Агафонова И.В.
Математика	0	80	20	11	Никулина Л.Я.
Биология	0	60	40	18	Славогородская Н.В.
Обществознание	20	40	40	23	Закарян М.Г.
География	0	60	40	13	Черкашина О.П.

8. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Казачка Калининского района Саратовской области».

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, своей стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Казачка Калининского района Саратовской области» на 2021- 2022 учебный год.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Профорientация
- Работа с родителями
- Самоуправление

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Организация предметно-эстетической среды
- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ»

3 сентября проведено мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Во всех классах проведены Дни здоровья.

-акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» в начале и в конце учебного года.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий:

-Уроки добра.

- оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, кормушек, сбор корма для бездомных собак и кошек)

Организованы классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда ЮИД совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, рекомендовали применение световозвращающих элементов в тёмное время суток, особенно при езде на велосипедах и роликах.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 1 марта. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы ответственным по ВР Попковой Ю.М.

В ноябре проведены мероприятия приуроченные ко Дню толерантности.

В рамках Дня матери проведены конкурсы стихов, рисунков, сочинений, посвященных матерям. Завершилась неделя матери праздничным мероприятием.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда кусочек- 125 грамм, который был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в МБОУ «СОШ с. Казачка» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, были проведены мероприятия посвященные этому событию. В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

-Видеопоздравление

-«Песенный флешмоб «Для милых мам» (одному или вместе с друзьями исполнить песню для мам и записать видеоролик до 3 минут);

-С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СОШ с. Казачка» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

-цикл классных часов «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

-конкурс плакатов и рисунков;

-соревнования по легкой атлетике, волейболу, пионерболу.

-акция «Сообща, где торгуют смертью».

07.05.-конкурс исполнения военно-патриотической песни.

09.05.-праздничное шествие

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

-«День солидарности в борьбе с терроризмом»

- «Международный день распространения грамотности»

- «День памяти жертв фашизма»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Проведены мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

День космонавтики.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи одиноким пожилым людям).

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Оформлялись классные уголки.
4. Рейды по проверке сохранности классной мебели.
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия, проведен легкоатлетический кросс.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках «ПроеКТОрия», экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Учителем ОБЖ Попковой Ю.М. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем», интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Проведены уроки, посвященные знаменательным датам:

- Международный день распространения грамотности
- 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
- 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
- 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского

- День начала Нюрнбергского процесса
- 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
- 350-летия со дня рождения Петра I

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционируют отряды: Юные друзья пожарных, отряд волонтеров, юный друг полиции, РДШ

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акции «Поздравление ветеранов»
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества
- мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- участие в спортивных мероприятиях;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве проведена следующая работа:

- классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.
- В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-11-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу

проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик. Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

Модуль «Профориентация»

В рамках профориентационной работы проведены конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы. Согласно плану воспитательной работы классные руководители проводят с учащимися классные часы. Встречи с представителями различных профессий.

Учащиеся 9-11-х классов приняли участие в викторине «Мир профессий».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися 9-11 классов проведен круглый стол «Три фактора выбора профессионального пути: «Могу», «Хочу», «Надо».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительских собраниях затрагиваются вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В конце 4 четверти проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время, а также несовершеннолетних на улицах без сопровождения родителей или иных законных представителей в ночное время».

- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В школе работают различные кружки по внеурочной деятельности, в которых охвачено 100 % учащихся.

Начальные классы посещают:

«Физкультуша»
«Волшебная кисть»
«Риторика»
«Умелые руки»
«Танцевальный»
«Основы православной культуры»
«Робототехника»

Средние классы посещают:

«Черчение»
«Зал славы»
«Подготовка к ГИА по математике»
«Подготовка к ГИА по русскому языку»,
«Шахматы»
«Волейбол»

Старшие классы посещают:

«Черчение»
«Зал славы»
«Подготовка к ГИА по математике»
« Учимся писать сочинение-рассуждение»
«Подготовка к ГИА по русскому языку»
«Шахматы»
«Волейбол»

Выводы:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

9. Анализ работы педагога – психолога за 2021-2022 учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления:

- психодиагностика
- психоконсультирование
- психокоррекция
- психопросвещение

Основной целью в работе педагога-психолога являлось формирование свободной, гуманной, целостной и разносторонне развитой личности, ориентированной на воспроизведение ценностей общечеловеческой культуры и творческой деятельности, саморазвитии и нравственной самореализации поведения учащихся.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Изучение адаптационного периода учащихся, формирование у учащихся мотивации, учебной активности и познавательных интересов к процессу обучения.
2. Организация предпрофильной и профориентационной деятельности учащихся выпускных классов (9,11-х).
3. Организация работы с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН, с детьми из социально незащищенных семей, детьми сиротами и опекаемыми, оказание им психологической помощи и поддержки.
4. Осуществления психологического сопровождения всех участников ГИА и ЕГЭ.
5. Профилактика суицидального поведения детей и подростков, профилактика и предупреждение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся, профилактика вредных зависимостей среди учащихся.

В течение учебного года осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1-4-х классов. С учащимися проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации.

Была проведена диагностика учебной мотивации и адаптации к школе учащихся 6 – 7 лет, а так же диагностика уровня готовности учащихся первых классов к обучению в школе. Результаты данного обследования показали, что все учащиеся готовы к обучению в школе в основном на среднем и хорошем уровне, несколько учащихся (3) на низком уровне, все учащиеся положительно прошли период адаптации.

В конце сентября, начале октября проводилось изучение адаптационного периода учащихся 5,10 классов при переходе на новую ступень обучения. По результатам этих обследований намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Педагогом-психологом осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов. В 9-х классах проводился спецкурс «Я выбираю профессию», цель которого заключалась в оказании психолого-педагогической помощи и поддержке старшеклассникам в определении своих жизненных планов.

В целях профилактической работы психологом школы в ноябре, апреле месяцах было проведено анонимное анкетирование на выявление вредных зависимостей среди учащихся 8 - 11-х классов. С учащимися (1-4) классов психологом школы проводились беседы по формированию здорового образа жизни.

Анкетирование по проблеме наркомании проводилось среди учащихся 8-11 класса анонимно. По результатам анкетирования видно, что все опрошенные учащиеся имеют представление о наркомании, его пагубном влиянии, знают об ответственности за изготовление и сбыт наркотических средств.

Администрации школы, психологической службе, классным руководителям совместно с родителями, правоохранительными органами продолжать просветительскую работу и профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни.

Для изучения проблемы подросткового суицида было проведено анкетирование учащихся 8-11 классов. Необходимо продолжить работу по данному направлению.

В течение года осуществлялась работа по психологическому сопровождению ЕГЭ и ГИА. Работа непосредственно осуществлялась с учащимися, родителями, педагогами. С учащимися 9, 11-х классов проводил групповые и индивидуальные консультации по вопросам снятия психоэмоционального напряжения при подготовке к итоговой аттестации.

В январе 2022года проводилось собрание для родителей (2) 9,11-х классов с психологическими рекомендациями для родителей в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

В декабре, мае проводились групповые беседы с учащимися 9, 11-х классов по выявлению общего эмоционального состояния, снятия повышенного эмоционального напряжения, повышению работоспособности учащихся в рамках психологического сопровождения итоговой аттестации.

В течение года осуществлялась работа по противодействию жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними учащимися. В связи с этим была проведена диагностика в марте месяце по выявлению эмоциональной атмосферы в семьях учащихся, по изучению взаимоотношений родителей с детьми, а в январе удовлетворенность учащихся школьной жизнью, комфортных условиях нахождения учащихся в школе. По результатам проводимых диагностик случаев жестокого обращения с детьми выявлено не было.

Среди 9,11-х классов в мае месяце проводились беседы, цель которых заключалась в оказании психологической помощи и поддержки выпускникам при подготовке к итоговой аттестации. В процессе беседы было подробно рассказано, как необходимо готовиться к экзаменам, какую психологическую атмосферу необходимо создать при подготовке к экзаменам, какие цвета необходимо ввести в интерьер комнаты, чтобы повысить интеллектуальную активность и работоспособность учащихся.

Осуществлялась работа и с социально-опасными семьями. Выявлялась эмоциональная атмосфера в семьях, проводилась консультационная работа с родителями, индивидуальная работа с детьми проживающих в этих семьях.

В течение года осуществлялась работа по повышению уровня своей профессиональной компетентности. Неоднократно посещались многочисленные районные семинары, конференции, круглые столы, родительские собрания.

10. Аналитический отчет учителя-дефектолога за 2021-2022 учебный год.

В учебном году работа была построена в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции и осуществлялась по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Аналитическое
3. Консультативно-просветительское
4. Организационно-методическое

Цель: выявление нарушений у вновь прибывших дошкольников и обучающихся.

Задачи: проведение первичного, промежуточного, итогового дефектологического обследования дошкольников и обучающихся, выявление имеющихся нарушений.

Определение формы работы с обучающимися и дошкольниками требующие прохождения ПМПК.

Консультирование педагогов, воспитателей и родителей по проблемам развития, обучения, и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Проведение диагностики у дошкольников, поступающих в первый класс, с обучающимися.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи, пространственно-временные представления, школьные умения и навыки.

Диагностика проводилась по запросу классных руководителей. По результатам диагностики были выявлены: 2-ое обучающихся со следующими нарушениями: нарушение интеллектуальной деятельности, нарушение познавательной деятельности, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных представлений, нарушение графо-моторных навыков.

По данным дефектологического обследования детей, было рекомендовано прохождение комиссии ПМПК. В результате прохождения ПМПК обучающимся было рекомендовано продолжить обучения по адаптированным программам.

В ходе консультативной деятельности: все поступающие запросы отрабатывались, на консультациях выработывались рекомендации, как для учителей, так и для родителей. Выражена необходимость в большем участии в родительских собраниях, для информирования родителей с целью их повышения компетенций для развития обучающихся с ОВЗ.

Вывод: цель и задачи поставленные в начале учебного года, были выполнены. Диагностическая работа, консультативно-просветительская, организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями, все запросы были выполнены.

На следующий учебный год стоит цель: выявление нарушений у вновь прибывших обучающихся и дошкольников, и продолжение наблюдения за выявленными детьми.

11. Анализ работы библиотеки за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией школы.

Главными задачами работы библиотеки являются:

- Формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания;
- Обеспечение качественным комплектованием библиотечного фонда учебно-методической литературой;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Работа с фондом

Работа с фондом – это один из основных видов внутри - библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. Летом был произведен прием учебников и техническая обработка учебной, методической и художественной литературы.
Общий фонд составил – 10537 экземпляров
Из них: учебники – 3078 экз.
Худож. Литература – 5543 экз.
Брошюр, журналов – 1183 экз.
Научно-педагогической и методической литературы – 937 экз.
2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на 2022-2023 учебный год. Были заказаны учебники в количестве 128 штук.
На данный момент обеспеченность учебниками в школе составляет:
- начальные классы – 100% (учебники ФГОС)
- 5-8 классы – 100 % (учебники ФГОС)
- 9-11 классы – 100 % (учебники ФГОС)

**III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. План работы по всеобщему обучению

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учёт детей, подлежащих обучению в школе.	до 31 августа	Администрация
2	Комплектование 1-11 классов. Проверка списочного состава обучающихся по классам. Комплектование ГПД.	до 31 августа	Администрация, кл. рук. 1-11 классов
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы.	до 25 августа	Кл.руководитель 9, 11 классов
4	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы.	до 31 августа	Директор
5	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	в течение года	Директор, ответственный по ВР
6	Составление расписания занятий.	до 25 августа	Ответственный по УВР
7	Комплектование внеурочной деятельности, кружков и секций.	до 31 августа	ответственный по ВР
8	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей.	сентябрь	ответственный по ВР
9	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	1 раз в четверть	Администрация
10	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	Администрация
11	Учёт посещаемости школы обучающимися.	ежедневно	Ответственный по УВР, кл. рук.
12	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования).	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
13	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам.	1 раз в четверть	Ответственный по УВР
14	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей).	в течение года	Классные руководители 7-9 классов, педагог-психолог,
15	Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.	в течение года	Ответственный по УВР, Классные руководители
16	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.	по плану	Ответственный по УВР, Классные руководители, учителя -

			предметники
17	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей.	в течение года	Классные руководители
18	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам.	в течение года	Учителя-предметники
19	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися.	в течение года	Классные руководители, учителя - предметники
20	Анализ работы по всеобучу.	в течение года	Ответственный по УВР

2. План по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2022-2023 учебный год

Задача: повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности				
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч.год. Педсовет.	август	Директор, Ответственный по УВР	Объективная оценка качества образования
2	Психолого-педагогическое сопровождение 1-классников и 5-классников в период адаптации	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-классников, 5-классников к концу 1 полугодия.
3	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы.	В течение года	Директор, Ответственный по УВР	Повышение качества преподавания предметов
4	Контроль за выполнением программы по предметам.	1 раз в четверть	Ответственный по УВР	Выполнение программы на 100 % по содержанию
5	Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Ответственный по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами
7	Проведение административных	декабрь, май	Ответственный	Анализ уровня

	контрольных работ		й по УВР	сформированности УУД
8	Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов	По плану	Ответственный по ВР	Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.
9	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Ответственный по УВР, руководители ШМО	Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД у учащихся.
10	Анализ посещаемости занятий учащимися.	Еженедельно	Ответственный по УВР, кл. руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины
11	Классные родительские собрания.	Раз в четверть	Кл. руководители	Повышение родительского контроля за обучением детей.
12	Круглые столы администрации с родителями обучающихся 5 класса.	2 раза в год	Директор, Ответственный по УВР	Повышение родительского контроля за обучением детей.
Работа со слабоуспевающими обучающимися				
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь	Ответственный по УВР, педагоги, классные руководители	Снижение количества неуспевающих обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных	Ответственный по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов

		заняти й		
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течени е года	Учителя, кл. Руководители, психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе
Работа с одаренными детьми				
1	Обновление банка данных по одаренным детям	Сентяб рь	Ответственный по УВР, классные руководители	Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми
2	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	В течени е года	Ответственный по ВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональ ных потребностей
3	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течени е года	Ответственный по ВР, учителя, руководители ШМО	Увеличение количества участников, повышение результативност и. Повышение познавательной мотивации учащихся.
4	Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	В течени е года	Ответственный по УВР, Кл. руководители, педагоги	Грамоты, сертификаты
5	Совещание при завуче. «Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год».	феврал ь-март	Зам. директора по УВР соцпедагог	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
Развитие учительского потенциала				
1	Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам.	Раз в год	Ответственный по УВР	Выявление потребности в повышение профессионализ ма посредством специализирован ных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.
2	Организация работы методического совета школы.	По отдель ному	Ответственный по УВР	Методическая поддержка педагогов по

		плану		всем направлениям работы
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	июнь-август	Ответственный по УВР	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями, увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
4	Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников.	август	Ответственный по УВР	
5	Работа школы педагогического мастерства (наставничества).	По отдельному плану	Ответственный по УВР, руководители ШМО.	Совершенствование педагогического мастерства учителей
7	Взаимопосещение уроков.	В течение года	Директор, Ответственный по УВР, Ответственный по ВР, руководители ШМО, педагоги	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом
Мониторинг качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация.	В соответствии с графиком оценочных процедур	Ответственный по УВР руководители ШМО.	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
2	Анализ качества преподавания учебных предметов Соплеchanия при директоре.	По плану совещаний при директоре	Ответственный по УВР, руководители ШМО.	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
3	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования.	апрель-май	Ответственный по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и

				учебных достижений учащихся
4	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации по предметам.	В течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники, Кл. руководители	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.
6	Мониторинг внеучебных достижений учащихся.	По результатам учебного года	Ответственный по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся
7	Оценка качества образования родителями. Проведение Дней открытых дверей.	По результатам года. В течение года	Директор школы, Ответственный по УВР, Ответственный по ВР	Объективная оценка работы педагогического коллектива школы.
8	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной	Раз в год	Директор	Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности.

3. План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в течение 2022-2023 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>				
1.	Заключение договоров с родителями обучающихся 1-х и 10-х классов.	Август-сентябрь	Директор, кл. руководитель	Заключенные договора

2.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	Не реже чем раз в месяц	Администрация	Информация для стендов и сайта ОУ, совещаний, педагогических советов
3.	Анализ исполнения документов работниками: - положение о портфолио ученика; - положение о портфолио учителя; - положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации; - должностные инструкции	Не реже чем раз в месяц	Администрация	Аналитические справки, предложения по совершенствованию содержания нормативных актов
Кадровое обеспечение				
4.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров.	Август	Директор	Штатное расписание
5.	Составление прогноза обеспечения кадрами на следующий учебный год.	Апрель	Директор	Заявка, направленная в ЦЗН
6.	Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников по вопросам ФГОС НОО, ООО.	В течение года	Ответственный по УВР	Аналитическая справка
7.	Подготовка вопросов по реализации ФГОС НОО, ООО.	В течение года	Руководители ШМО	Запрос педагогов
Информационное обеспечение				
8.	Организация сетевого взаимодействия учителей начальных классов, учителей-предметников по обсуждению вопросов ФГОС НОО,	Ежемесячный просмотр информации	Ответственный по УВР руководители ШМО	ежемесячный анализ проблем, вынесенных на обсуждение; рекомендации по использованию размещенного опыта.

	ООО обмену опытом.			
9.	Предоставление информации о реализации ФГОС для родителей на сайте школы.	Ежемесячно	Ответственный за сайт	размещенная информация на сайте школы (Публичный отчет, анализы и др.)
Организационно-методическое обеспечение				
10.	Освещение на августовском пед. совете вопроса «Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО, ООО и задачи на следующий учебный год».	Август	Директор, Ответственный по УВР	Протокол пед. совета
11	Реализация ФГОС НОО, ООО в ОУ: ✓ Соответствие учебных программ по ФГОС НОО, ООО. ✓ Разработка программы внеурочной деятельности для НОО, ООО. ✓ о ходе реализации ФГОС НОО, ООО по итогам 1-2 полугодий	В течение года	Директор, Ответственный по УВР , Ответственный по ВР , учителя-предметники, кл. рук.	Решения совещаний, рабочей группы. ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников. приказы директора
12.	Организация участия в мероприятиях муниципального уровня по вопросам реализации обновленных ФГОС	В течение года	Руководители ШМО	
13.	Организация индивидуального консультирования учителей	Еженедельно	Ответственный по УВР	
Финансово-экономическое обеспечение				
14.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся школы	До 31 августа	Библиотекарь, учителя	Отчет

4. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2023

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях. 	Октябрь-май	Ответственный по УВР, классные руководители, учителя-предметники
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: <ul style="list-style-type: none"> - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ ; 	в течение года	Ответственный по УВР, руководители ШМО, классные руководители
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов ОГЭ в 2021-2022 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2022-2023 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 году. 	в течение года	Руководители ШМО Ответственный по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 классе, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА.	Сентябрь-май	Ответственный по УВР, Учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации в т.ч. в форме ОГЭ и ГВЭ; - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2022-2023 г.г; 	В течение учебного года	Ответственный по УВР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование	Сентябрь	классные руководители

	выпускников 9 класса.		
3.2	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> - проведение собраний обучающихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий; 	В течение учебного года	Ответственный по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	Октябрь	Ответственный по УВР
3.4	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.	По графику	Ответственный по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ.	1 раз в четверть	Ответственный по УВР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА.	в течение года	Ответственный по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору.	до 1 февраля	Ответственный по УВР
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Март	Зам. директора по УВР
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Директор, классные руководители
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ.	Июнь	Ответственный по УВР
3.11	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9 классе.	июнь	директор
3.12	Выдача документов о результатах ОГЭ выпускникам 9 класса.	июнь	Директор, Ответственный по УВР
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Сентябрь	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классе.	в течение года	Ответственный по УВР

4.3	<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; - подготовка обучающихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации. 	В течение учебного года	<p>Ответственный по УВР классные руководители, педагог - психолог</p>
4.4	<p>Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.</p>	В течение учебного года	<p>Ответственный по УВР</p>
4.5	<p>Формирование отчетов по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе.</p>	Июнь-июль	<p>Директор, Ответственный по УВР</p>

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. План работы педагогического совета

Задачи:

- 1.Повышение качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе обновления его содержания и технологий в соответствии с ФГОС ОУ.
- 2.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.
- 3.Расширение сферы использования современных технологий при реализации Программы развития.

№ п/п	Дата проведения	Основное содержание программной деятельности	Ответственные
1	Август	«Педсовет-отчёт». 1. Анализ работы по итогам прошлого учебного года. 2. Рассмотрение плана работы школы на новый учебный год. 3. Рассмотрение учебного календарного графика на новый учебный год. 4. Ознакомление с изменением в законодательстве, влекущих необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-9 классов (ФГОС ООО). 5. Внесение изменений и дополнений в программу внеурочной деятельности и программу дополнительного образования. 6. Учебная нагрузка учителей на новый учебный год. 5. Участие школы во ВПР осень 2022.	Директор, Ответственный по УВР Ответственный по ВР
2	Август	«Проектирование основных направлений развития образовательной организации». 1. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 уч. год. 2. Утверждение расписания уроков на 2022-2023 уч. год. 4. Утверждение графика занятий внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций. 5. Утверждение Программы по внеурочной деятельности (1-11 кл.). 6. Утверждение плана воспитательной работы школы. 8. Утверждение программы	Директор, Ответственный по УВР Ответственный по ВР учителя-предметники

		внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	
3	Октябрь	<p>«Итоги УВР за 1 четверть».</p> <p>2. Рассмотрение плана подготовки (дорожной карты) к ГИА в 2022-2023 уч. году.</p> <p>3. Итоги успеваемости за 1 четверть (2-9 кл).</p> <p>4. Адаптация обучающихся 1-го и 5-го классов.</p> <p>6. Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах</p>	<p>Директор, Ответственный по УВР Ответственный по ВР классные руководители учителя-предметники</p>
4	Декабрь	<p>«Итоги УВР за 1 полугодие».</p> <p>1. Итоги успеваемости за 2 четверть. Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.</p> <p>2. Анализ работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Итоги реализации обновленных ФГОС в первом полугодии 2022-2023 учебного года: достижения, перспективы, проблемы.</p> <p>4. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам: проведение, инструктажи, график дежурства.</p>	<p>Директор, Ответственный по УВР Ответственный по ВР классные руководители учителя-предметники</p>
5	Март	<p>«Итоги УВР за 3 четверть».</p> <p>1. Итоги успеваемости за 3 четверть во 2 – 9 классах. Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.</p> <p>2. Организация подготовки выпускников 9 класса к ГИА-2022.</p> <p>3. Рассмотрение графика промежуточной аттестации.</p> <p>4. Преемственность (переход) обучающихся 4 класса из начального в основной уровень общего образования.</p> <p>5. Внеурочная деятельность в школе - важное условие реализации ФГОС. (информационный отчет преподавателей, ведущих внеурочную деятельность в 1-9 классах).</p>	<p>Директор, Ответственный по УВР Ответственный по ВР классные руководители учителя-предметники</p>
6	Май	<p>«Об окончании 2022 – 2023 учебного года»</p> <p>1. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.</p> <p>2. О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой</p>	<p>Директор, Ответственный по УВР Ответственный по ВР классные руководители учителя-предметники</p>

		<p>аттестации за курс средней школы.</p> <p>3. Предварительные итоги успеваемости за 4 четверть и год</p> <p>4. Анализ работы классных руководителей по организации воспитательной работы.</p>	
7	Июнь	<p>«О результатах 2022 – 2023 учебного года»</p> <p>1. О переводе обучающихся 1-8 классов</p> <p>2. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении».</p> <p>3. Итоги методической работы школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Об окончании курса основного общего образования обучающихся 9 класса, о выпуске и вручении документов</p> <p>5. Об окончании курса среднего общего образования обучающихся 11 класса, о выпуске и вручении документов</p>	<p>Директор, Ответственный по УВР Ответственный по ВР классные руководители учителя-предметники</p>

2. Совещания при директоре

Дата	Вопросы	Ответственный
Август	<ul style="list-style-type: none"> - урегулирование вопросов начала учебного года (организация питания, режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками); - организация внеурочной деятельности - проведение Дня знаний 	Директор, ответственный по ВР
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - состояние школьной документации (личные дела, рабочие программы и КТП, электронный журнал); - организация обучения на дому; - организация обучения детей с ОВЗ; - назначение ответственных лиц за подготовку и проведение ГИА - итоги рейда внешнего вида обучающихся - работа ППК, Совета профилактики 	Директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - итоги стартового контроля - организация работы со слабоуспевающими - итоги школьных олимпиад - реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности 	Учителя – предметники, ответственный по УВР, ответственный по ВР
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - работа кружков и секций - работа консультаций - работа школьного сайта - работа классных руководителей и 	Ответственный по охране труда, ответственный по ВР, ответственный по УВР,

	<p>социально- психологической службы с обучающимися «группы риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и соблюдение норм и правил по охране труда на уроках физической культуры. состояние профилактической работы по предупреждению детского травматизма. 	классные руководители
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - организованное окончание I полугодия; - Об особенностях государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11А классов в 2022-2023 учебном году - Управление процессом реализации обновленных ФГОС НОО, ООО: - организация новогодних каникул; - организация дежурства в новогодние праздники - О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул 	Директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР, ответственный по охране труда
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения учебных программ за I полугодие - Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете из социально незащищенной категории - Анализ посещаемости занятий учениками 1-11 классов - Наличие инструкций по технике безопасности и своевременность проведения инструктажей - ход выполнения курсовой системы повышения квалификации; 	ответственный по охране труда, ответственный по УВР, ответственный по ВР
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - график отпусков работников школы - набор в 1 класс - самообследование - итоги классно-обобщающего контроля в 9, 11 классах; - Об организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, обучающимися на дому - О качестве проведения кружка «Разговоры о важном» - Выполнение требований ФГОС к современному уроку(итоги посещения уроков). 	Директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - работа с семьями, стоящими на внутришкольном контроле - о комплектовании фонда библиотеки 	Директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР

	учебной и методической литературой на новый учебный год - Отчет об обеспечении качества питания	
Апрель	- Организация собрания для родителей будущих первоклассников и пятиклассников - выполнение плана подготовки к ГИА - Рассмотрение плана работы на пришкольном участке; - подготовка и проведение ВПР - Объективность выставления оценок, их накопляемость.	ответственный по УВР, классные руководители, ответственный за пришкольный участок
Май	- Об итогах работы школы за год, составление отчетов, анализа успеваемости, оформление портфолио учителей и учащихся, личных дел - Отчет руководителей кружков о проделанной работе в учебном году - Работа школы в летний период - готовность обучающихся 9 и 11 классов к ГИА	Директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР
Июнь	- Подготовка школы к новому учебному году - Перспективное планирование на следующий учебный год администрацией школы. - Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.	Директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР

3. Внутришкольный контроль

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Директор
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	Июнь	Ответственный по УВР, руководители ШМО
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	Июль	Ответственный по УВР, руководители ШМО
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Секретарь
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности	Ноябрь	Директор

деятельности работников, штатного расписания		
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок, соблюдение сроков закупки и размещения документации	В течение года	Директор
Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Директор
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	В течение года	Ответственный по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	В течение года	Ответственный по ВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	Каждое заседание управляющего совета	Директор
Мероприятия по производственному контролю	В течение года	Директор
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Август	Директор
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Ответственный по УВР
Проведение анализа уроков по ФГОС	В течение года	Ответственный по УВР, руководители ШМО
Контроль оформления учебно-педагогической документации	В течение года	Директор, Ответственный по УВР, Ответственный по ВР
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	В течение года	Директор, Ответственный по УВР
Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь. Июнь	Директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь

Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Директор
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Ответственный по УВР, Ответственный по ВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Директор, педагоги,

4. План методической работы на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО».

Цель научно-методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Разработка программ в условиях обновления содержания образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
4. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
5. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.

6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
7. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Условия для реализации задач:

1. Наличие материально-технической, нормативно-правовой баз для внедрения современных образовательных технологий и методов обучения.
2. Опытный, стабильный, высококвалифицированный кадровый потенциал, укомплектованность педагогическими кадрами.
3. Стремление педагогов к саморазвитию, повышению уровня профессионального мастерства.
4. Обеспеченность психологической защищенности педагогов в образовательном процессе.
5. Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения научно-практических конференций, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.
6. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения и качества образования.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- Локальных актов,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические объединения			
МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей Естественно-научного цикла	МО учителей начальных классов	МО учителей - предметников
Интеллектуально-творческое общество учащихся			

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных ШМО составляется на основе плана методической работы школы.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

1. положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
2. овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
3. повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

Организационное обеспечение:

-повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

-организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

-совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

-внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

-обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

-совершенствование кабинетной системы;

-укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

-обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

-создание банка методических идей и наработок учителей школы;

-разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

-изучение особенностей индивидуального развития детей;

-формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

-создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

-отслеживание динамики здоровья учащихся;

-разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

-Мониторинг качества знаний учащихся;

-формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

-диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

-согласование календарно-тематических планов;

-преемственность в работе начальных классов и основного звена;

-методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

-методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

-формы и методы промежуточного и итогового контроля;

-отчеты учителей по темам самообразования;

-итоговая аттестация обучающихся.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений
- учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.

Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО	по плану	Руководитель ШМО
2	Заседания методического совета	по плану	Руководитель ШМС
3	Педагогические советы	по плану	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в РМО, вебинарах	в течение года	Администрация
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Руководитель ШМС
7	Подготовка и участие учащихся в творческих	в течение года по плану	Администрация учителя - предметники

	конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.		
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь	Администрация учителя - предметники
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация учителя - предметники
10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Администрация
12	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

5. План работы школьного методического совета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Выборы председателя методического совета на 2022-2023 учебный год. Организация работы творческих групп и ШМО. Рассмотрение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год. Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, программу кружковой и внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов на новый учебный год. Организации работы по повышению педагогического мастерства учителей в 2022-2023 учебном году 	Август 2022	Славогородская Н. В. Руководители ШМО
2.	<ol style="list-style-type: none"> Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение ВПР Единые требования к ведению школьной 	Сентябрь, 2022	Славогородская Н. В.

	<p>документации</p> <p>4. Работа педагогического коллектива по профориентации, функциональной грамотности обучающихся.</p>		
3.	<p>1. Итоги 1 четверти.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими</p> <p>3. Организация работы с одаренными детьми. Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Результаты и анализ ВПР</p> <p>5. Организация подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Изменения в КИМ.</p>	Ноябрь, 2022 г.	<p>Славогородская Н. В.</p> <p>Руководители ШМО</p>
4.	<p>1. Итоги II четверти, 1 полугодия</p> <p>2. Анализ успеваемости обучающихся 4, 9, 11 классов</p> <p>3. Организация работы с одаренными детьми. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Готовность выпускников 9 класса к итоговому собеседованию</p> <p>5. 1 этап РПР по математике:</p> <p>- анализ РПР</p> <p>- рассмотрение плана мероприятий по повышению качества образования по математике</p> <p>5. Результаты итогового сочинения в 11 классе</p> <p>6. Отчёт о результатах проведения пробных экзаменов по предметам.</p> <p>7. Контроль выполнения рабочих программ по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.</p> <p>8. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год</p>	Январь, 2023 г.	<p>Славогородская Н. В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
5.	<p>1. Итоги 3 четверти.</p> <p>2. Анализ успеваемости обучающихся</p> <p>3. Готовность обучающихся 9, 11 классов к ГИА</p> <p>4. Анализ результатов 2 этапа РПР по математике</p> <p>5. Ознакомление руководителей МО с Порядком проведения ГИА для обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>6. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 8 классах.</p> <p>7. Подготовка и проведение промежуточной</p>	Март, 2023 г.	<p>Славогородская Н. В.</p> <p>Руководители ШМО</p>

	аттестации.		
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги методической работы школы за второе полугодие, год. 2. Подведение итогов учебного года: отчеты руководителей МО, задачи и план работы МО на следующий учебный год. 3. Анализ результативности учебной и внеурочной деятельности по предметам. 4. Анализ выполнения рабочих программ в 2022-2023 учебном году. 5. Разработка проекта плана работы ШМО на следующий учебный год. 	Май, 2023 г.	Славогородская Н. В. Руководители ШМО

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

1. Уroveň начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе ;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Уroveň основного общего образования - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Уровень среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
 - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований;
 - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач** :

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании

школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2. виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное

Духовно - нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественного творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов в соответствии с государственным стандартом реализуются при использовании таких **форм внеурочной деятельности**

- предметные кружки
- соревнования
- заочные путешествия
- мини-проекты
- презентации, выставки творческих работ
- патриотические объединения
- спортивные секции
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в **7 видах деятельности**,

которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и

просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль « Детские общественные объединения»

На базе школы действуют следующие детские общественные объединения (добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения).

- Российское движение школьников – объединение, работающее в соответствии с Уставом РДШ;
- Отряд «Юный друг полиции»
- Отряд «Дружина юных пожарных»
- Отряд «Юные инспектора дорожного движения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто

носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»).

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу школы в ВК, «Одноклассники» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы;

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

- Методика М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности учащегося»
- Методика Александровской «Выявление коммуникативных склонностей учащихся»
- Социометрия

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

- Мониторинг «Удовлетворенность учащихся образованием»
- Мониторинг «Удовлетворенность родителей образованием»
- Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе

4. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В целях мотивации к качественному обучению и самовоспитанию учащихся, развития творчества, инициативы, обеспечение в учреждении благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы, в школе определен порядок морального поощрения учащихся. Учащиеся школе поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- за образцовое выполнение обязанностей, активное участие в общественной жизни школы
 - участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;
 - поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
 - общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школе и социума;
- благородные поступки.

Индивидуальный - награждение похвальным листом «За отличные успехи в

учении», размещение фотографии на школьной доске Почета, объявление благодарности, награждение подарком, сделанным руками детей в рамках работы кружков, ценным подарком, размещение информации на школьном сайте, группе в социальных сетях.

Групповой – награждение за высокие достижения по итогам школьных конкурсов. Вручение всех видов поощрений осуществляется в торжественной обстановке.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1-4	1.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Акция "Капля жизни" (память о жертвах террора)	1-4	2.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	30.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
День защиты животных	1-4	4.10.22	Ответственный по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	5.10.22	Ответственный по ВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День отца	1-4	14.10.22	Ответственный по ВР,

			классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Районный этап областного конкурса «Зеркало природы»	1-4	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
День народного единства	1-4	ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Международный День толерантности.	1-4	16.11.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков "Все профессии важны"	1-4	ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День матери в России	1-4	25.11.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	2.12.22	Ответственный по ВР, классные руководители
День прав человека	1-4	9.12.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День спасателя	1-4	27.12.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Ответственный по ВР, классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители
Конкурс детского рисунка «Край, родимый край» для детей от 6 – 17 лет	1-4	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и	1-4	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители Учителя физкультуры

дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			
Праздник "Широкая масленица"	1-4	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители
Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	1-4	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Ответственный по ВР, классные руководители
Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	1-4	март	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	17.03.23	Ответственный по ВР, классные руководители
День космонавтики. «Космос - это мы».	1-4	12.04.23	Ответственный по ВР, классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Ответственный по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Ответственный по ВР, классные руководители
Квест – игра «Большая игра» 3 – 5 классы	3-4	май	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
Прощание с начальной школой	4	май	Ответственный по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Ответственный по ВР, классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет - олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течении года	Ответственный по ВР, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023	1-4	сентябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Ответственный по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	ноябрь	Ответственный по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: - Личные дела класса , Календарное планирование , Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	декабрь	Ответственный по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	март	Ответственный по ВР Руководитель МО классных руководителей
- Сдача отчётов о проведённой воспитательной работы за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе - Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-4	Май-июнь	Ответственный по ВР
Модуль « Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Ответственный по ВР Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Ответственный по ВР Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1 - 4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные часы: - Кто нас лечит (и т.п.) - Ты и твоя будущая профессия - Что было бы, если бы...	1 - 4	Октябрь – май	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь-апрель	Ответственный по ВР, Советник директора классный руководитель
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	классный руководитель
Участие в работе РДШ	1-4	В течение года	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель
Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и села ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и села	1-4	В течение года	Ответственный по ВР, Советник директора
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	1-4	По запросу	Ответственный по ВР, классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Оформление классного уголка.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	По плану кл.рук.	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	По плану кл.рук	Классный руководитель
Фотоотчет общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Оформление пространства школы к общешкольным мероприятиям	1-4	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Модуль «Работа с родителями»			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-4	В течение года	Классный руководитель
Информационное оповещение через классные группы.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 2. Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-4	В течение года	Руководитель МО классных руководителей, классный руководитель
3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классный руководитель

Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Зам. директора, классный руководитель
Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Проведение родительских собраний по темам: «Терроризм-угроза обществу», «Дети и интернет», «Поведение во время террористического акта».	1-4	По плану	Классный руководитель
Проведение консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации или нуждающихся в психологической помощи.	1-4	По необходимости	Классный руководитель , психолог

Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классный руководитель

**6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	5-9	1.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь и далее по плану ДДТТ	Классный руководитель ответственный за ОТ и ТБ в школе, учитель ОБЖ
«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция "Капля жизни"(память о жертвах террора)	5-9	2.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Осенний День Здоровья « Осенний кросс»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей	5-9	30.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День защиты животных	5-9	4.10.22	Ответственный по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	5.10.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Учеба районного школьного актива « Есть идея»	7-9	октябрь	Классные рук

День отца	5-9	14.10.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	5-9	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала	5-9	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки»	5-9	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий. (30 октября)	5-9	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
«Международный день толерантности»	5-9	16 ноября	Классные руководители психолог
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Ответственный по ВР Классные руководители
Участие в «Декаде дорожной безопасности детей» (открытый урок, утренники, беседы, конкурсы, викторины)	5-9	ноябрь	Классные руководители Ответственный по ВР
Интеллектуальная игра для старшего школьного возраста «Моя малая Родина», посвящённая 60 – летию города Калининска	9	ноябрь	Ответственный по ВР классные руководители
Международный день инвалидов (3 декабря)	5-9	декабрь	Ответственный по ВР классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев (5 декабря)	5-9	декабрь	Ответственный по ВР классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	Ответственный по ВР классные руководители

Фотоконкурс « Мой солнечный мир» для детей 5 – 11 классов	5-9	Декабрь	Классные руководители ДДТ
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, фотографий, праздничная программа . Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Ответственный по ВР классные руководители
День спасателя.	5-9	декабрь	Кл.руководители
Участие в профилактических акциях: - «Вместе за безопасные каникулы»	5-9	декабрь	Ответственный по ВР классные руководители
Конкурс детского рисунка «Край, родимый край» для детей от 6 – 17 лет	5-9	январь	Классные руководители ДДТ
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	классные руководители учителя истории
конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	5-9	февраль	Ответственный по ВР классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Ответственный по ВР классные руководители
Районный этап областного конкурса «Фотострана»	5-9	Январь-февраль	классные руководители ДДТ
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Ответственный по ВР классные руководители
Фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по	5-9	февраль	Учителя физкультуры классные руководители

поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.			
Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители ДДТ
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Ответственный по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.(18 марта)	5-9	март	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	5-9	март	Ответственный по ВР, классные руководители
Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	5-9	март	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» выставка рисунков	5-9	апрель	Ответственный по ВР, классные руководители
Интеллектуальная игра «Пётр 1 и его время», посвящённая 350 – летию Петра 1, для учащихся среднего и старшего школьного возраста	5-9	апрель	Ответственный по ВР, классные руководители Учителя истории ДДТ
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Ответственный по ВР, классные руководители
26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	5-9	апрель	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	5-9	май	классные руководители, учитель физкультуры
Квест – игра «Большая игра» 3 – 5 классы	5	май	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
День Победы: акции	5-9	май	Ответственный по ВР,

«Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы» Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»			классные руководители
День славянской письменности и культуры (24 мая)	5-9	май	Ответственный по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Ответственный по ВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Ответственный по ВР, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса (кружка)	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль « Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023	5-9	сентябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Ответственный по ВР Руководитель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	ноябрь	Ответственный по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Ответственный по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: -	5-9	декабрь	Ответственный по ВР

Личные дела класса , Календарное планирование , Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий			
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе - Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	5-9	Май-июнь	Ответственный по ВР

Модуль « Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	--	---------------

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в профориентационных акциях, конкурсах	5-9	Сентябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	В течении года	Ответственный по ВР, классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
Организация тематических классных часов	5-9	В течении года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течении года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание объединений, планирование работы.	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, Советник директора классный руководитель
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	5-9	сентябрь-апрель	Ответственный по ВР, Советник директора классный руководитель
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	классный руководитель
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель
Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в добровольческих акциях района и села ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и села 	5-9	В течение года	Ответственный по ВР, Советник директора
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым	5-9	Апрель-май	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель

классом и волонтерским движением школы: «Чистый двор», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)			
Слет « Юные патриоты России»	9	Апрель-май	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	классные руководители
Фотоотчет общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Оформление пространства школы к общешкольным мероприятиям	5-9	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом 	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>развитии детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
Информационное оповещение через классные группы.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: 1.Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 2.Формирование общешкольного родительского комитета 3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Руководитель МО классных руководителей, классный руководитель
Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Проведение консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации или нуждающихся в психологической помощи.	5-9	По необходимости	Классный руководитель , психолог

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классный руководитель

**7.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	10-11	1.09.21	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь и далее по плану ДДТТ	Классные руководители ответственный за ОТ и ТБ в школе, учитель ОБЖ
«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция "Капля жизни"(память о жертвах террора)	10-11	2.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8.09.22	Ответственный по ВР, классные руководители
Осенний День Здоровья « Осенний кросс»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	Сентябрь-октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Организация участия	10-11	октябрь	Ответственный по ВР,

школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов			классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Ответственный по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)	10-11	5 октября	Ответственный по ВР, классные руководители
Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)	10-11	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	10-11	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки»	10-11	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	29 октября	Ответственный по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: фотовыставка, акции по поздравлению мам с Днем матери. Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	10-11	ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители

«Международный день толерантности»	10-11	16 ноября	Классные руководители психолог
Участие в «Декаде дорожной безопасности детей» (открытый урок, утренники, беседы, конкурсы, викторины)	10-11	ноябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
акция «Всероссийский день призывника» (15 ноября)	10-11	ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Интеллектуальная игра для старшего школьного возраста «Моя малая Родина», посвящённая 60 – летию города Калининска	10-11	ноябрь	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Ответственный по ВР, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев (5 декабря)	10-11	6 декабря	Ответственный по ВР, классные руководители Учителя истории
День Александра Невского	10-11	6 декабря	Ответственный по ВР, классные руководители Учителя истории
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Ответственный по ВР, классные руководители Учителя истории
День прав человека	10-11	10 декабря	Ответственный по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации 12 декабря	10-11	13 декабря	Ответственный по ВР, классные руководители
Фотоконкурс «Мой солнечный мир» для детей 5 – 11 классов	10-11	декабрь	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
День спасателя.	10-11	27 декабря	Ответственный по ВР, классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы.	10-11	декабрь	классные руководители учителя технологии

Театральное представление «Новый год 2023!»	10-11	декабрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям.	10-11	декабрь	Классные руководители
Участие в профилактических акциях: - «Вместе за безопасные каникулы»	10-11	декабрь	Ответственный по ВР, классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	январь	классные руководители учителя истории
Организация и проведение выставок : ✓ Патриотического плаката (5-10 классы) ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» (9-12 классы)	10-11	январь	Ответственный по ВР, классные руководители
Конкурс детского рисунка «Край, родимый край» для детей от 6 – 17 лет	10-11	январь	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
Мероприятия «Памяти жертв Холокоста».	10-11	январь	классные руководители
День воинской славы России (2 февраля)	10-11	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители
День русской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители
Районный этап областного конкурса « Неопалимая купина»	10-11	Февраль-март	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
День защитника Отечества	10-11	февраль	Ответственный по ВР, классные руководители Учителя физкультуры

Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	10-11	март	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
Праздничный концерт «8 Марта»	10-11	март	Ответственный по ВР, классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей (15 марта)	10-11	март	Ответственный по ВР, классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	10-11	март	Ответственный по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	10-11	март	Ответственный по ВР, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	10-11	апрель	классные руководители
Интеллектуальная игра «Пётр 1 и его время», посвящённая 350 – летию Петра 1, для учащихся среднего и старшего школьного возраста	10-11	апрель	Ответственный по ВР, классные руководители ДДТ
Экологическая акция «Мусору – НЕТ!»	10-11	апрель	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ 19 апреля	10-11	апрель	классные руководители, учителя истории
26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	10-11	апрель	Ответственный по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы» Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	10-11	май	Ответственный по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Ответственный по ВР, классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса (кружка)	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 2022– 2023	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Ответственный по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприяти 	10-11	В течение года	Ответственный по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Ответственный по ВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	ноябрь	Ответственный по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Ответственный по ВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	10-11	Май-июнь	Ответственный по ВР

- Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе - Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11	сентябрь	Ответственный по ВР Совет
Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	В течение года	Ответственный по ВР Совет
Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023 учебный год	10-11	В течении года	Ответственный по ВР Совет
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Ответственный по ВР Актив классов Совет
Участвовать в проектах РДШ	10-11	В течение учебного года	Совет
Модуль « Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в профориентационных акциях, конкурсах Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	10-11	1 раз в месяц	Ответственный по ВР, классные руководители

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание объединений, планирование работы..	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, Советник директора классный руководитель
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	10-11	Сентябрь- апрель	Зам директора по ВР, Советник директора классный руководитель
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октябрь	классный руководитель
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель
Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и села Участие в волонтерском движении школы, района и села	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый двор», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	Апрель-май	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель
Слет « Юные патриоты России»	10-11	Апрель-май	Ответственный по ВР, Советник директора, классный руководитель

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Оформление классного уголка.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	По плану кл.рук.	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	По плану кл.рук	Классный руководитель
Фотоотчет общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Оформление пространства школы к общешкольным мероприятиям	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Оформление классного уголка.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	По плану кл.рук.	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	По плану кл.рук	Классный руководитель
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Ответственный по ВР, классный руководитель
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке	10-11	В течение года	Классный руководитель

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О профилактике применения насилия в семье <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
Информационное оповещение через классные группы.	10-11	В течение года	Классный руководитель
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 2.Формирование общешкольного родительского комитета 3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей 	10-11	В течение года	Руководитель МО классных руководителей, классный руководитель
Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	10-11	сентябрь	Классный руководитель

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классный руководитель
Проведение консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации или нуждающихся в психологической помощи.	10-11	По необходимости	Классный руководитель , психолог
Модуль « Школьные медиа»			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Классный руководитель
2.	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	В течение года	Классный руководитель

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

1. План работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава.	Август	Директор
2	Информирование о научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Ответственный по УВР
3	Собеседование с председателями ШМС по корректировке планов работы.	1 раз в четверть	Директор
4	Согласование плана проведения предметных недель.	Сентябрь	Ответственный по УВР, рук. ШМО
5	Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи.	В течение года	Директор, Ответственный по УВР, рук. ШМО
6	Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы.	По плану	Руководители ШМО
7	Проведение заседаний методического совета школы.	По плану	Руководитель ШМС
8	Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения.	В течение года	Директор, Ответственный по УВР, учителя-предметники
9	Собеседование с вновь прибывшими учителями.	В течение года	Директор, Ответственный по УВР
10	Консультации по подготовке к педагогическому совету.	По необходимости	Ответственный по УВР
11	Подведение итогов работы учителей-предметников (по результатам административных контрольных работ и индивидуальным отчетам).	В течение года	Ответственный по УВР, Рук. ШМО
12	Контроль за качеством проведения консультаций учителями-предметниками при подготовке к экзаменам.	Октябрь - июнь	Ответственный по УВР
13	Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся (выявление недочетов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по ее совершенствованию на новый учебный год).	Июнь	Ответственный по УВР, Рук. ШМО
14	Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников.	В течение года	Администрация

2. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Цель: создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие квалификационной категории.			
Подготовительный этап.			
1	Формирование базы данных по аттестации педагогов.	Август	Ответственный по УВР
2	Составление плана-графика сроков аттестации педагогов.	Август	Аттестационная комиссия
3	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы (таблицы профессионального достижений педагога).	Сентябрь	Аттестационная комиссия
4	Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности учителя.	Сентябрь	Аттестационная комиссия
5	Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме.	Сентябрь	Ответственный по УВР
6	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации.	Сентябрь	Ответственный по УВР
7	Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии.	Сентябрь	Аттестационная комиссия
Организационный этап			
1	Прием заявлений от сотрудников школы.	Август	Аттестационная комиссия
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками школы.		Аттестационная комиссия
3	Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	В течение года	Ответственный по УВР

VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. План работы педагога – психолога

Цель: психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса и содействие психологическому здоровью школьников и педагогического коллектива.

Основные задачи:

- ❖ раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- ❖ профилактика школьной дезадаптации;
- ❖ повышение мотивации обучения;
- ❖ консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов, воспитание и развитие детей в школьной среде.

В работе будут применяться следующие **методы:**

- * индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и администрацию школы;
- * индивидуальная и групповая диагностика;
- * развивающие занятия, беседы.

Основные направления в деятельности

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА:	укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
ДИАГНОСТИКА:	исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
РАЗВИТИЕ:	систематическое проведение развивающих занятий, бесед с элементами тренингов.
КОНСУЛЬТАЦИЯ ПРОСВЕЩЕНИЕ:	И формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.

мес.	Младшее звено	Среднее звено	Старшее звено
август	Заседание ППк		
сентябрь	<p>1 класс:</p> <p>1) Психологическое сопровождение адаптации детей (посещение уроков по запросу классного руководителя, наблюдение на переменах)</p> <p>3) Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей первоклассников, классных руководителей, выдача рекомендаций.</p>		<p>9-11 классы:</p> <p>1) Профорентация (беседа).</p>
	Профилактическая беседа с родителями на тему «Агрессивное поведение у детей»		
октябрь	<p>1 класс:</p> <p>1) Проведение диагностического минимума (нарисовать человека)</p>	<p>5 класс:</p> <p>1) Диагностическое тестирование по адаптации перехода в среднее звено (тестирование на тревожность)</p>	
	<p>4 класс:</p> <p>1) Профилактическое</p>		

	<p>посещение уроков по запросу классного руководителя, администрации, наблюдение на переменах</p> <p>2) При необходимости выдача рекомендаций родителям, педагогам</p> <p>3) Проведение бесед с учащимися для повышения мотивации к учебе, улучшение межличностных взаимоотношений.</p>	<p>6-11 классы:</p> <p>1) Посещение уроков по запросу администрации</p> <p>2) При необходимости выдача рекомендаций родителям, педагогам</p> <p>3) Работа с учащимися группы риска, по запросу администрации</p>	
Заседание ППк			
ноябрь	<p>1 класс:</p> <p>1) Диагностический тест (нарисовать семью)</p> <p>2) Обработка и анализ полученных данных в ходе диагностик и наблюдения.</p> <p>3) Контроль за обучающимися группы риска</p>	<p>3) Контроль за обучающимися группы риска</p>	<p>3) Контроль за обучающимися группы риска</p>
декабрь		<p>5 класс:</p> <p>1) Итоги тестирования.</p>	<p>9-11 классы:</p> <p>1) Беседа на тему: «Вредные привычки»</p>
Заседание ППк			
январь	<p>1-8 классы:</p> <p>Консультирование всех участников образовательного процесса по запросу администрации, родителей, педагогов</p>		<p>9, 11 классы:</p> <p>1) Беседа на тему: «ЗОЖ»</p>

февраль	1 класс: 1)Диагностический тест (нарисовать школу)		9-11 классы: 1)Беседа на тему: «Я и другие люди»
март	Консультирование всех участников образовательного процесса по запросу администрации, родителей, педагогов	5 класс: 1)Беседа на тему: «Я и другие люди»	9-11 классы: 1)Проведение профориентационных тестов 2)Профилактика экзаменационного стресса.
		Работа с обучающимися группы риска, по запросу администрации	
апрель	1)Аналитическая работа		9-11 классы: 1) Психологическая подготовка к экзаменам (групповые и индивидуальные занятия с учащимися выпускных классов)
	Заседание ППк		
май	1) Итоги работы за год 2) Планирование работы на следующий учебный год».		

2. План работы учителя – дефектолога

Основные направления	содержание	сроки
Работа с детьми 1. Диагностическое направление	1. Дефектологическое обследование детей с целью выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка;	Сентябрь

	2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в протоколах обследования.	В течении года для ПМПК
2. Коррекционно - развивающее направление	1. Планирование работы с учетом результатов обследования. 2. Составление графика работа.	Январь-Май Сентябрь, январь
Работа с педагогами 3. Консультативно-просветительское направление	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	В течении года
	2. Наблюдение за обучающимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах.	По запросу педагогов, администрации
	3. Участие педагогических советах учреждения.	В течении года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций. 3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.	В часы консультаций для родителей, по графику работу В течении года
4. Методическая работа	1. Изучение методической литературы. 2. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	В течении учебного года Октябрь-май В течении учебного года

VIII. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

1. Работа с читателями

1	Выдача (сбор) школьных учебников, художественной литературы	Август - сентябрь	Болгова А.Г.
2	Знакомство обучающихся 1 класса с правилами пользования библиотекой		Болгова А.Г., кл. руководитель
3	Перерегистрация читателей 1-9 классов	Сентябрь	Болгова А.Г.
4	Рекомендательные беседы при выдаче учебной, художественной и методической литературы	В течение года	Болгова А.Г.
5	Проведение рейдов по проверке состояния учебников	По окончании каждой четверти	Болгова А.Г., совет старшекласников
6	Подбор литературы по запросам читателей	В течение года	Болгова А.Г.

1	Первые шаги в библиотеке. 1 класс	Сентябрь	Болгова А.Г., кл. руководитель
2	Библиотечное обслуживание в библиотеке 1-9 классы	В течение года	Болгова А.Г., кл. руководители
3	Библиотечно-библиографические информационные знания младшим школьникам 1-4 классы	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Болгова А.Г.
4	Конкурс рекламы периодических изданий «Про все на свете прочитай в журнале и газете»	В течение года	Болгова А.Г.

2. Пропаганда литературы

1	Помощь при выборе литературы по учебно-воспитательному процессу	В течение года	Болгова А.Г.
2	Помощь при выборе литературы по отраслям знаний	В течение года	Болгова А.Г.
3	Организация выставок новинок литературы	В течение года	Болгова А.Г.

3. Выставка рисунков

1	«Роняет лес багряный свой убор»	Октябрь	Болгова А.Г.
2	Ко Дню Матери	Ноябрь	Болгова А.Г.
3	К Новому году	Декабрь	Болгова А.Г.
4	К Дню защитников Отечества	Февраль	Болгова А.Г.
5	Международный женский день 8 Марта	Март	Болгова А.Г.

6	К дню Космонавтики	Апрель	Болгова А.Г.
7	Моя Родина	Апрель	Болгова А.Г.
8	К Дню Победы в ВОв	Апрель - Май	Болгова А.Г.

4. Индивидуальная работа

1	Обслуживание читателей (обучающихся, педагогов)	В течение года	Болгова А.Г.
2	Подбор литературы по запросам читателей	В течение года	Болгова А.Г.
3	Рекомендательные беседы при выдаче литературы	В течение года	Болгова А.Г.

5. Массовая работа

1	«Будем знакомы» - библиотечный урок. 1 класс	Сентябрь	Болгова А.Г. Кл.руководит
2	Библиотечные уроки «Волшебное путешествие» 1-4 классы	Ноябрь	Болгова А.Г.
3	Помощь в проведении предметных недель, праздников, знаменательных дат	В течение года	Болгова А.Г.
4	Конкурс «Лучший читатель»	В течение года	Болгова А.Г.
5	Библиотечные уроки «Выбирайте профессию» 7-9 классы	В течение года	Болгова А.Г.

Прошито и пронумеровано
99 листов

Директор школы _____ Черкашина Е.В.

