

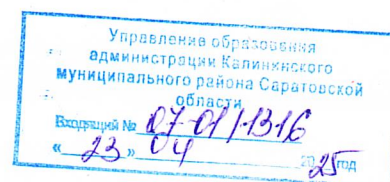
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ села Казачка
Калининского района
Саратовской области»
Протокол № 7 от 24.03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
села Казачка Калининского
района Саратовской области»
Е.В.Черкашина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА КАЗАЧКА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2024 год**

Казачка – 2025 г



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области»

Юридический адрес 412453, Саратовская область, Калининский район, с. Казачка, ул.Пролетарская, д.52

Фактический адрес 412453, Саратовская область, Калининский район, с. Казачка, ул.Пролетарская, д.52

Структурное подразделение 412453, Саратовская область, Калининский район, с. Казачка, ул.Молодежная, д.2/1

Год основания 1986 год

Общая площадь 4104 кв.м

Структурное подразделение 990,8 кв.м.

Проектная мощность 600

Структурное подразделение 75

Фактическая мощность 114

Структурное подразделение 65

Форма владения Муниципальная собственность на правах оперативного управления

Собственник Администрация Калининского муниципального района

На 31.12.2023 года в учреждении 11 классов, в них обучается 106 учеников, в структурном подразделении 1 разновозрастная группа, 24 воспитанника

Порядок приема в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, в соответствии с локальными актами.

Отчисление из учреждения осуществляется на основании закона «Об образовании» и Устава школы.

Наличие правоустанавливающих документов

МБОУ «СОШ с. Казачка Калининского района Саратовской области» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный

№ 1623, серия 64Л01, № 0001269, дата выдачи 16 октября 2014 года, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия **бессрочно**

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64А01, № 0000519, Регистр. № 1236 выдано 05 апреля 2016 года Министерством образования Саратовской области, Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.04.2013г № 1211, срок действия по 22 апреля 2025 года.

- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: Серия 64 № 000600215, 27 февраля 2002 выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ №10 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002350159, 09 октября 2006 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002512971, 31 марта 2008 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002477018, 07 апреля 2008 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002477824, 30 октября 2008 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002902324, 05 ноября 2009 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002904791, 30 сентября 2010 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002649467, 23 марта 2011 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: Серия 64 № 002648861, 29 декабря 2011 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Саратовской области.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 64 № 000773007
- Устав учреждения утвержден постановлением главы администрации МР от 02.09.2016 года № 1083
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 64-АГ № 730117 выдано 05 октября 2012 года
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (структурное подразделение) 64-АД № 484047 выдано 04 марта 2015 года
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 64-АГ № 730116 выдано 05 октября 2012 года
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (структурное подразделение) 64-АД № 484033 выдано 04 марта 2015 года

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления:



Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения является Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации Калининского

муниципального района Саратовской области по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Черкашина Екатерина Вячеславовна	Высшее, учитель математики, 6 года	7 лет
Ответственный по УВР	Славогородская Наталья Владимировна	Высшее, учитель биологии, химии, 11 лет	4 года
Ответственный по ВР	Попкова Юлия Михайловна	Высшее, педагог-психолог, 24 года	6 лет
Заведующий дошкольным структурным подразделением – детский сад «Ромашка»	Рыбка Татьяна Евгеньевна	Высшее, учитель биологии,	7 лет

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано 5 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начального образования;

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей - предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

В школе работает педагог-психолог. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, ответственным по УВР, педагогом-психологом.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся.

Вывод: система управления МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ основных образовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Казачка Калининского района Саратовской области» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования

- (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра (АООП).

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО (10 класс) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10 класс) по обновленным ФГОС.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2023 году реализуется 4 адаптированных программы для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ полностью соответствует требованиям.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 года представлены в таблице

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	103	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	37	35,9
- на уровне основного общего образования	61	59,25
- на уровне среднего общего образования	5	4,85
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	103	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	5	4,85
Всего классов-комплектов	11	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	4	26,2
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Воспитательная работа

С 02.09.2024 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Юные друзья полиции», «Волонтеры»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками, профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- 8) развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для **родителей** были организованы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении

вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2024 год

Воспитательная работа в МБОУ « СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» строится с учетом основного нормативно-правового документа – «Программа развития». Ключевая идея Программы - обеспечение условий для воспитания детей гражданами российского демократического правового государства, способными к самостоятельным решениям и реализации личностного потенциала в гармонии с общественными и государственными ценностями.

Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной показала: высокий уровень воспитанности выявлен у 18,3 % (20 обучающихся), средний уровень воспитанности выявлен у 73,2% (77 обучающихся), низкий уровень воспитанности выявлен у 8,5% (9 обучающихся). Рассматривая подробный анализ уровня воспитанности по критериям методики у обучающихся начального уровня образования было установлено, что критерий любознательность и отношение к природе находится на высоком уровне, критерии прилежание, я и школа, прекрасное в моей жизни находятся на среднем уровне, низкого уровня по критериям не выявлено, что говорит нам о том, что у обучающиеся младших классов уровень воспитанности на высоком уровне.

Анализ данных по критериям методики у обучающихся среднего и старшего уровня образования выявили, что у обучающихся высокий уровня по критериям отсутствует, на среднем уровне находятся бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность.

В ходе диагностики было выявлено, что у обучающихся на низком уровне находится критерий долг и ответственность и культурный уровень это обучающиеся, у которых отсутствует желание добиться результата, для них характерно непонимание того, какой результат необходимо получить, и недостаток практических навыков для его достижения, отсутствие стремления к успешной учебе и завершению обязательных дел, обучающиеся не берут на себя ответственность за свои действия уповают на случай или везение, могут обвинять в неудачах других людей, не верят в свои силы и полагают, что вся жизнь предопределена судьбой, и никакая ответственность не может ее изменить.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над

совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

Органами школьного самоуправления являются совет родителей школы и совет старшеклассников. Решаемые вопросы воспитания с целью личностного развития школьников, заключаются:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При этом решаются следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) использовать в воспитании детей возможности школьного музея

Решения совета родителей школы по воспитанию обучающихся:

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу,

оказание помощи администрации МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

В течение 2024 года на педагогических советах рассматривались вопросы воспитания: «Как учесть программу воспитания в рабочих программах по новым ФГОС», «Система профилактики в школе». Немаловажной составляющей учебно-воспитательной работы школы является **организация внеурочной деятельности**. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической направленности:

«Разговоры о важном», «Я – патриот России»; курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Избранные вопросы математики», «Занимательная математика», «Риторика»; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Танцевальный», «АРТ -мир».

№	Название кружка	Направленность	Количество часов в неделю	Срок реализации программы
1	<i>«Разговор о важном»</i>	духовно-нравственная	1	1 год
2	<i>Риторика</i>	естественно-научная	1	1 год
3	<i>АРТ -мир</i>	художественная	1	1 год
4	<i>Занимательная математика</i>	естественно-научная	1	1 год
5	<i>Орлята России</i>	социальная	1	1 год
6	<i>Дорога в страну профессий</i>	профориентационная	1	1 год
7	<i>Россия -мои горизонты</i>	профориентационная	1	1 год
8	<i>«Школьный театр»</i>	художественная	1	1 год
9	<i>Танцевальный</i>	художественная	1	1год
10	<i>«Я – патриот России»</i>	духовно-нравственная	1	1 год
11	<i>«Я – волонтер»</i>	социальная	1	1 год

12	<i>Спортивные игры</i>	физкультурно-спортивная	6	4 года
----	------------------------	-------------------------	---	--------

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий проходит через **направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание.** Количество традиционных мероприятий от общего числа мероприятий – 75%. Количество инновационных мероприятий от общего числа мероприятий – 25%. Преобладающими направлениями воспитания от общего числа являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание.

Инвариантные модули программы воспитания: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация.
Вариативные модули программы воспитания: Детские общественные объединения, организация предметно-эстетической среды, детские общественные объединения («Юные друзья полиции», «Орлята России», ШСК, Театральный),.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы.

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями проводилась по темам: «О важности взаимодействия и взаимопонимания школы и семьи», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», «Мониторинг социальных сетей обучающихся» «Здоровьесбережение, как один из аспектов профилактики девиантного поведения детей», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

Развитие воспитания в системе образования происходит через:

- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей–курс внеурочной деятельности «Риторика», конкурс «Русский медвежонок», «Литературная беседа», мероприятия ко Дню родного языка.

- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - Лагерь дневного пребывания «Солнышко», федеральный проект «Пушкинская карта».

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов: Всероссийский проект «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Билет в будущее», «Код будущего», «Яндекс Учебник».

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: Казачкинская сельская библиотека №9, СДК села Казачка, Дом детского творчества г.Калининска.

Совместно с социальными партнерами школы в рамках направлений воспитательной деятельности, реализуемых совместно с социальными партнерами (медиакультурное, трудовое, гражданское, патриотическое), в 2024 году проводились мероприятия «Уроки Мужества», акции «Чистое село», «День местного самоуправления», «Сто затей для друзей», профилактические мероприятия.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ “СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области” позволяет сделать следующие выводы:

- при реализации программы воспитания классные руководители используют новые формы работы, владеют ИКТ-компетенциями;
- увеличилось количество участников детского движения «Орлята России»;
- повысилась социальная активность детей, доля участия в районных, областных и всероссийских акциях.

Следует отметить 100%-ное посещение кружков и спортивных секций обучающимися, состоящими на особом контроле. Охват школьников спортивными мероприятиями составил 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданского, патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;
- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

С 2022 года в нашей школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для

успешной социализации школьников.

Миссия советника заключается в усилении и систематизации воспитательной работы образовательной организации, развитии деятельности детских общественных организаций, поддержке педагогов в выполнении воспитательных задач, формирование детского актива, поддержке социальных инициатив обучающихся, что предполагает установление сотрудничества с обучающимися, их родителями, педагогами. воспитанию включает обобщенную трудовую функцию: содействие в обеспечении воспитательной деятельности и во взаимодействии с детскими общественными объединениями.

Наша школа так же продолжает работу Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Петрых», которая включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 29%;
- патриотическое и волонтерское движения – 21%;
- «Орлята России» - 13%.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	Акция «Дни белых журавлей	16-22 октября	https://vk.com/wall-215855998_396
2	Осенний праздник "Осень, осень, в гости просим!".	25 октября	https://vk.com/wall-215855998_397
3	Совместный формат с Российским обществом «Знание»: тематический цикл видеороликов «ДНК России».	4 ноября	https://vk.com/wall-215855998_398
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября	https://vk.com/wall-215855998_399
5	«95-летию Александры Пахмутовой»	11 ноября	https://vk.com/wall-215855998_400
6	«Всемирный день доброты».	13 ноября	https://vk.com/wall-215855998_403

8	экологический урок « Водорослям крышка».	18 ноября	https://vk.com/wall-215855998_405
9	Творческая мастерская «Незабудка»	19 ноября	https://vk.com/wall-215855998_412
10	интеллектуальная игра "Неповторимые"	20 ноября	https://vk.com/wall-215855998_413
11	Онлайн-акция «Селфи с мамой»	22 ноября	https://vk.com/wall-215855998_422
12	акция "Мамы России".	22 ноября	https://vk.com/wall-215855998_427
13	конкурс чтецов " Сердце мамы согрело любовью"	23 ноября	https://vk.com/wall-215855998_430
14	День Государственного герба Российской Федерации	27 ноября	https://vk.com/wall-215855998_431
15	«Орлёнок-эрудит»	29 ноября	https://vk.com/wall-215855998_433
16	«Международный день инвалидов»	2 декабря	https://vk.com/wall-215855998_434
17	«День неизвестного солдата»	3 декабря	https://vk.com/wall-215855998_435
18	«День добровольца»	5 декабря	https://vk.com/wall-215855998_437
19	«Дней воинской славы России»	5 декабря	https://vk.com/wall-215855998_438
20	АКЦИЯ "ПОЗДРАВЬ ГЕРОЯ!"	9 декабря	https://vk.com/wall-215855998_440
21	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	https://vk.com/wall-215855998_441
22	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ВНУКИ ПО ПЕРЕПИСКЕ»	12 декабря	https://vk.com/wall-215855998_442
23	«Мастерская Деда Мороза»	20 декабря	https://vk.com/wall-215855998_443
24	Новый год	28 декабря	https://vk.com/wall-215855998_445

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Первый класс вступил в ряды Российского движения школьников, обучающиеся начальных классов вместе с классным руководителем получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

Приняли участие в муниципальной акции «Новогодний самолетик», где ребята из разных сел поздравляли друг друга и передавали «Новогодний самолетик с пожеланиями»".

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-классы т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы РДДМ, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
Успеваемость, %	96	99	100
Качество знаний, %	46	46	45,62

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», снизился незначительно, а процент успеваемости повысился до 100%

Результаты всероссийских проверочных работ

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2024 года № 02-16, приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных в 2024 году», приказом Управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 28.02.2024 года №80-ос «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининского МР в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с планом-графиком и порядком проведения ВПР в 2024 году, в целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Калининского района в марте-апреле 2024 года в МБОУ «СОШ села Казачка калининского района Саратовской области» были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

ВПР проводились:

- в 4-х классах – по математике, русскому языку и окружающему миру;
- в 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии и истории;
- в 6-х классах - по математике, русскому языку, по истории и географии;
- в 7-х классах - по русскому языку, математике, обществознанию и биологии;
- в 8-х классах - по русскому языку, математике, обществознанию и физике
- в 11 классе – по биологии

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметк ой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		3				100%	
		отметку «4»	4			3	1		75	25
		отметку «5»	4			1	3	25	75	
математика	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		5				100%	
		отметку «4»	4			3	1		75	25
		отметку «5»	4			1	3	25	75	
окружающий мир	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		3	2		40%	60%	
		отметку «4»	6		1	2	3	50	33	17
		отметку «5»	2				2		100	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	4		4				100%	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»	3			2	1		33	67
математика	5	отметку «2»	2		2			100		

		отметку «3»	6		6				100.00 %	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	1				1		100	
история	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7		5	2		29.00 %	71.00 %	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	4				4		100	
биология	5	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	6		4	2		33.00 %	67.00 %	
		отметку «4»	3			1	2	67	33	
		отметку «5»	2			1	1		50	50

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	4		4				100.00 %	
		отметку «4»	5			5			100	
		отметку «5»	0							
математика	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		6				100%	
		отметку «4»	5		1	4			80	20
		отметку «5»	0							
история	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	6		5	1		17.00 %	83.00 %	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	1			1		100		
география	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		4				100.00 %	
		отметку «4»	4		1	2	1	25	50	25
		отметку «5»	3			1	2		67	33

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпа д ают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		3				100.00 %	
		отметку «4»	6		1	5			83	17
		отметку «5»	2			1	1		50	50
математика	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	8		5	3		37.00 %	63.00 %	
		отметку «4»	4			3	1	25	75	
		отметку «5»	0							
биология	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	6		6				100%	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»	1			1				100
обществозн ание	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		6				100%	
		отметку «4»	6			6			100	
		отметку «5»	0							

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпа д ают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	4		4				100.00 %	
		отметку «4»	6		2	3	1	17	50	33
		отметку «5»	2			1	1		50	50
математика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	9		6	3		33.00 %	67.00 %	

		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»	0							
обществозн ание	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	4		4				100.00 %	
		отметку «4»	7		1	6			86	14
		отметку «5»	1				1		100	
физика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2				100.00 %	
		отметку «4»	1 0			7	3	30	70	
		отметку «5»	1				1		100	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»	2				2		66.67	

Выводы: запланированные ВПР в 2024 году были поведены в полном объеме.
Результаты ВПР:

- в среднем по всем предметам 68 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2024 году

Результаты ОГЭ в 2024 году

На период окончания 2022-2023 учебного года в 9 классе МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» обучалось 9 учеников. Все они проходили ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору).

Были допущены к экзаменам все 9 обучающихся.

Результаты ОГЭ в 2024 году выявили в целом хорошую подготовку учеников. Однако учителям стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе по всем предметам стали выше

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся.

Результаты ЕГЭ 2024

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся.

Государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ включала в себя два обязательных предмета (**русский язык и математика**) и предметы по выбору, количество которых не ограничивалось.

Выпускники выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации следующие предметы:

- математика (база). Ученица набрала 13 баллов при среднем по району 14.

Получила оценку «4». В прошлом учебном году экзамен по базовой математике сдавал 1 человек балл – 9. Соответствие составило 100%,

- русский язык. В данном учебном году экзамен по русскому языку сдавали 3 выпускника. Средний балл – 42. По сравнению с прошлым годом – средний балл 55

- математика (профиль). Сдавали 2 ученика. Средний балл – 52.

- обществознание. Сдавали 2 ученика. Средний балл – 48.

- физика. Сдавали 2 ученика. Средний балл – 47.

В 2024 году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и все получили аттестаты.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

В период с 23 сентября по 24 октября 2024 года в МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 4-11 классов в очном формате и в онлайн формате.

В очном формате по следующим предметам: по истории, обществознанию, русскому языку, географии, праву.

В онлайн формате на платформе образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физике, биологии, математике, химии, астрономии, информатике.

В школьном этапе олимпиады в 2024 году приняли участие 63 ученика 4–11-х классов (80,76% от общего числа учащихся 4–11-х классов). В прошлом

учебном году – 41 человек (56% от общего числа учащихся 4–11-х классов)

Результаты ШЭ ВОШ: 10 победителей и 23 призера. В прошлом учебном году - 12 победителей и 23 призёра.

В МЭ ВОШ принимали участие 4 обучающихся МБОУ «СОШ С.Казачка Калининского района Саратовской области» по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, физика, история. Результаты: 2 призёра (Королёва Виолетта – русский язык, Косик Андрей – биология). В прошлом году был 1 победитель (Чернышов Назар 7 класс экономика) и 1 призёр (Артемова Карина 9 класс немецкий язык).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Выводы:

- показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одарёнными детьми;
- педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;
- снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах;
- низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования, установленными в Российской Федерации:

дошкольное образование;

начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Режим работы ОО на 31.12.2024 г.

Структурное подразделение. Режим работы: с 7.30 – 16.30 при 5-дневной рабочей неделе, с организацией дежурной группы с 16.30 – 17.30, выходные: суббота и воскресенье.

Режим работы школы: учебные занятия с 8.30 – 14.40.

1-11 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока – (35,40) минут,

Дополнительное образование: работа кружков и секций с 16.00 до 18.00

сменность занятий - одна смена

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119).

Организация горячего питания обучающихся

Динамика охвата горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием (кол-во)			Общий процент охвата
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2022-2023	44	55	6	100%
2023-2024	42	57	7	100%
2024-2025	37	61	5	100%

Результаты мониторинга питания

	2022-2023	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Охват учащихся горячим питанием	105	106	103
Общий контингент обучающихся в ГПД	10	10	10

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Ежедневно до девяти

часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В начале дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молочных продуктов. В столовой ежедневно проводится отбор суточных проб готовой продукции. Калорийность, соотношение белков, жиров и углеводов в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технологические карты соответствуют требованиям.

Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора и сертификаты.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

В школе ведутся журналы по питанию:

- «Гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража скоропортящихся продуктов;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал здоровья.

В школе постоянно проводятся опросы и анкетирования обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией горячего питания в школе. Деятельность МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. Классными руководителями 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В начале учебного года проводятся родительские собрания. На заседаниях педагогического совета заслушиваются вопросы по организации и развития школьного горячего питания. Реализуется медиаплан информационного сопровождения организации питания обучающихся, план производственного контроля организации питания обучающихся.

Вывод: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при

организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного и качественного питания, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

2.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2022	2023	2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	9	7	9
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	0	0	0
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	4	4	4
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	5	3	4
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	4	1	3
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	0	2
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	2	0	0

2.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках в 2024 году

В учреждении 19 педагогических работников, все имеют высшее педагогическое образование.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав педагогических кадров ОУ	2024 год
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	19 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	16 чел.
Совместители	3 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	1 чел.
Учителей	18 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	0 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	1 чел.
Воспитателей ГПД	1 чел.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	чел./%
высшее педагогическое	19 чел./ 100%
высшее непедагогическое	0

среднее профессиональное (педагогическое)	0
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	19 чел.
высшую	7 чел./36,8%
первую	0 чел./0%
без категории	12 чел./63,2%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	19 чел./100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1 чел./100%
имеют Почетные звания	чел./%
Народный учитель РФ	0 чел./%
Заслуженный учитель РФ	0 чел./%
другие награды	0 чел./%
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	чел./%
Отличник народного образования	0 чел./%
Почетный работник общего образования РФ	1 чел./5,3 %
другие награды	0 чел./%

Структурное подразделение

Состав педагогических кадров ОУ	2024 год
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	2 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	2 чел.
Административный состав	1 чел.
Наличие в штате	
Музыкальный руководитель	1 чел
Специалисты ОУ:	
имеют образование	2 чел./100%
высшее педагогическое	1/ 50%
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	1/ 50%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
имеют квалификационные категории	0
Прошли курсовую подготовку:	
- воспитатели	2/100%

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев нет
Заработная плата педагогов устанавливается согласно Положению об оплате труда, Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, Коллективному договору.

В 2024 году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 12 педагогических работников.

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2024 учебном году являлись:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);

- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

2. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей

3. Учителя с ответственностью подходят к результатам мониторинга образовательной деятельности и качества знаний учащихся разного уровня подготовки, педагогами регулярно организуется работа с учащимися группы «риска», отрабатываются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	17398
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	65
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2,8
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (99,9 Кбит/сек), %	100

Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом ((128Кбит/сек)	соответствует
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов или дневников	да

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Значительная работа проводится по направлению «внедрение современных образовательных технологий». Педагоги школы владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения.

В школе имеются информационные ресурсы: презентации и фильмы, созданные учителями и обучающимися, сеть Интернет, школьный сайт, функционирует «Электронный дневник».

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся начальных классов – 37 человек, обучающиеся основного общего образования – 61 человек, обучающиеся среднего общего образования – 5 человек. В течение учебного года было число посещений – 893, объем книговыдачи – 7360. В среднем в день посещают 15-20 человек, 3-5 педагогов. Дети читают книги как по школьной программе, так и мировую художественную литературу. В формировании заказа участвуют все педагоги и администрация школы.

Имеются энциклопедии, справочники, словари. Дети работают со справочной литературой.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в трехэтажном здании и рассчитана на 600 мест. В школе функционирует столовая, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В школе созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (медицинский кабинет).

В образовательном процессе используются помещения:

- спортивный зал общей площадью 171,0 кв.м.;
- кабинет информатики, в котором 10 компьютеров, имеется выход в Интернет;
- учебные кабинеты.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Разновозрастная группа	1		60	
Пищеблок	1		60	
Музыкальный зал	1	100		
Кабинет начальной школы	1 3	100	60	
Кабинет русского языка и литературы	2	100	60	
Кабинет химии	1	100		
Кабинет математики	1	100		
Кабинет информатики	1		60	
Кабинет истории и обществознания	1		60	
Кабинет ИЗО	1		60	
Мобильный класс	1	100		
Методический кабинет	1	100		
Кабинет немецкого языка	1		55	
Кабинет ОБЖ	1		55	
Кабинет физики	1		60	

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во многих из них проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Информационно-образовательные условия можно считать удовлетворительными.

Анализ материально-технической базы МБОУ “СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области” позволяет сделать следующие выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2025 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ “ СОШ села Казачка Калининского района Саратовской области” позволяет сделать следующие **выводы**:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на

конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели

деятельности дошкольного структурного подразделения – детский сад
«Ромашка» МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района
Саратовской области», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4/ 18,2 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18/ 81,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ села Казачка Калининского района
Саратовской области», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов 52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
--	--	--